

Sexto Congreso del Partido: Quinta etapa en el desarrollo del Sistema Político Cubano

Sixth Congress of the Party: Fifth stage in the development of the Cuban Political System

Bárbaro Morales Galán; Gleiby Melchor Orta y Raúl Palacios Calderón

Profesores asistentes, del Centro Universitario Municipal de Jaruco, Mayabeque. Cuba

Universidad Agraria de La Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez”. Autopista Nacional, carretera Tapaste, km 23 ½, San José de Las Lajas, Mayabeque

Autores para correspondencia: gmelchor@unah.edu.cu,

Resumen

El profesor universitario desempeña un papel fundamental en la formación de una cultura general integral en los estudiantes y en especial de aquellas vinculadas directamente con la formación política e ideológica que deviene la formación de profesionales revolucionarios y patriotas. En esta investigación se explica el desarrollo dialéctico que ha tenido el Sistema Político Cubano hasta la actualidad, partiendo del análisis del Tema 4 del programa de estudio de la asignatura Teoría Sociopolítica que forma parte del Plan de Estudio E de la carrera Educación Primaria, que propone que los estudiantes sean capaces de explicar las particularidades del Sistema Político Cubano en las diferentes etapas de formación y consolidación, recogiendo en el mismo cuatro etapas en el desarrollo de este. El análisis de los documentos arrojó como resultado que se deja abierto el análisis a las tendencias actuales. Por lo que la presente investigación propone considerar a partir del 16 de abril del 2011, con el desarrollo del VI Congreso del Partido, una quinta etapa en el desarrollo del Sistema Político Cubano.

Palabras claves: Teoría Sociopolítica, Sistema Político Cubano, Congreso

Abstract

The university professor plays a fundamental part in the formation of an integral general culture in the students and especially of those linked directly with the formation politician and ideological that becomes the formation of revolutionary professionals and patriots. In this investigation the

dialectical development is explained that has had the Cuban Political System until the present time, leaving of the analysis of the Topic 4 of the program of study of the subject Sociopolitical Theory that it is part of the Plan of Study E of the career Primary Education that intends the students to be able to explain the particularities of the Cuban Political System in the different formation stages and consolidation, being picked up in the same four stages in the development of this. The analysis of the documents threw as a result that one leaves open the analysis to the current tendencies. For what the present investigation intends to consider starting from April 16 the 2011, with the development of the VI Congress of the Party, a fifth stage in the development of the Cuban Political System

Key words: Sociopolitical theory, Cuban Political System, Congress

Recibido: 2 de octubre de 2021

Aprobado: 28 de octubre de 2021

Introducción

Easton (1982) en una primera aproximación considera que el Sistema Político, es cualquier conjunto de instituciones, de grupos y procesos políticos, caracterizado por cierto grado de interdependencia recíproca. En el enfoque sistema de la Ciencia Política, hace referencia a una noción muy específica, su origen es sociológico.

Onikov (1983) define como Sistema Político al Sistema de instituciones, (entidades estatales, partidos políticos y organizaciones sociales) y de normas en el marco del cual transcurre la vida política de la sociedad y se ejerce el poder estatal. Los autores consideran que en este concepto se tiene en cuenta que su carácter depende fundamentalmente de sus bases socioeconómicas.

La teoría Sociológica General de Talcott Parsons (1966), considera el Sistema Político como un subsistema del Sistema Social General que lo componen cuatro subsistemas: Subsistema económico, subsistema político, subsistema legal y subsistema cultural.

En este esquema, el Sistema Político aparece definido por la búsqueda y prosecución de metas, por el cumplimiento de una finalidad. Es un modelo un tanto estático, que no tiene suficientemente en cuenta que los fines de un Sistema Político cambian frecuentemente. Por tal motivo Deutsch (1976) propuso agregar al sistema de Parsons la función de cambio político y social

Introduction

Easton (1982), in a first approximation, considers that the Political System is any set of institutions, groups and political processes, characterized by a certain degree of reciprocal interdependence. In the system approach of Political Science, it refers to a very specific notion, its origin is sociological.

Onikov (1983) defines as Political System the System of institutions (state entities, political parties and social organizations) and of norms within the framework of which the political life of society passes and state power is exercised. The authors consider that this concept takes into account that its character depends fundamentally on its socioeconomic bases.

The General Sociological theory of Talcott Parsons (1966), considers the Political System as a subsystem of the General Social System that is made up of four subsystems: economic subsystem, political subsystem, legal subsystem and cultural subsystem.

In this scheme, the Political System appears defined by the search and pursuit of goals, by the fulfillment of a purpose. It is a somewhat static model, which does not sufficiently take into account that the purposes of a Political System change frequently. For this reason, Deutsch (1976) proposed to add to Parsons's system the function of political and social change where the exposed by

donde se tiene en cuenta lo expuesto por Aresoletto (1988) en su obra *Glosario de términos*, donde se precisa un sistema de conceptos de gran importancia para el desarrollo del presente trabajo como son:

Actitud Política: Disposición persistente que condiciona las relaciones ante las situaciones políticas. Se manifiesta en diversos modos de afrontar las relaciones con el poder, frente a la autoridad (obediencia, aceptación, rebeldía), frente al gobierno (aceptación, independencia, cuestionamiento)

Acción Política: Conjunto de actos dotados de sentido y acción política, o sea, relacionados con la conquista y ejercicio del poder, para la construcción de una orden social deseable según la idea de quienes lo realizan.

Actuación Política: Realizar esfuerzos para que se produzca un resultado político deseado, que no se producirá de otro modo.

Asimilación Política: Es un tipo especial de aprendizaje político.

Aprendizaje Político: Es la capacidad de elaborar una nueva respuesta, más confiable, ante la rectuación de un antiguo estímulo.

Duharte (2015) considera el Sistema Político como el conjunto de organizaciones, organismos e instituciones partidistas, estatales, juveniles, de masas y socioprofesionales (organizaciones políticas) que tienen la misión de dirigir el proceso de construcción de la nueva sociedad y de servir de vehículo para la participación cada vez más activa de las masas en la dirección de los procesos económicos, políticos y sociales. Las normas o relaciones políticas y jurídicas (elementos reguladores del sistema) como son la Constitución y las leyes, los estatutos y reglamentos partidistas y de otras organizaciones, entre otros, así como, la cultura e ideología deben estar orientados al establecimiento, consolidación y defensa del régimen social socialista.

Seguidamente hace referencia a que el Sistema Político Cubano es expresión de la voluntad de su pueblo. Es un proyecto genuinamente autóctono, fundado en una rica historia de lucha por la

Aresoletto (1988) in his work *Glossary of terms* is taken into account, where a system of concepts of great importance is required for the development of this work such as:

Political Attitude: Persistent disposition that conditions relationships in political situations. It manifests itself in various ways of facing relationships with power, against authority (obedience, acceptance, rebellion), against the government (acceptance, independence, questioning)

Political Action: Set of acts endowed with meaning and political action, which is, related to the conquest and exercise of power, for the construction of a desirable social order according to the idea of those who carry it out.

Political Action: Make efforts to produce a desired political result, which will not occur otherwise.

Political Assimilation: It is a special type of political learning.

Political Learning: It is the ability to develop a new, more reliable response to the rectification of an old stimulus.

Duharte (2015) considers the Political System as the set of partisan, state, youth, mass and socio-professional organizations, bodies and institutions (political organizations) that have the mission of directing the process of building the new society and serving as a vehicle for the increasingly active participation of the masses in directing economic, political and social processes. Political and legal norms or relations (regulatory elements of the system) such as the Constitution and laws, statutes and regulations of partisans and other organizations, among others, as well as culture and ideology must be oriented to the establishment, consolidation and defense of the socialist social regime.

He then refers to the fact that the Cuban Political System is an expression of the will of its people. It is a genuinely indigenous project, founded on a rich history of struggle for equality and solidarity

igualdad y solidaridad entre los hombres y mujeres, la independencia, la soberanía, la no discriminación, la unidad, la participación, el poder popular y la justicia social.

Alarcón de Quesada (1998) consideró que las grandes transformaciones ocurridas en Cuba, abrirían numerosas e insospechables raíces para la incorporación del pueblo a la conducción real de la sociedad en la que asumirían un nuevo y siempre creciente protagonismo. Lograr la participación plena, verdadera y sistemática del pueblo en la dirección y control de la sociedad es la esencia de la democracia, es una meta por la que considera se debe luchar siempre.

El Sistema Político Cubano pasa por cuatro etapas bien definidas, como se precisa en el Programa de la asignatura Teoría Sociopolítica (2003) que se imparte en la carrera de Educación Primaria. Estas etapas son:

De 1959 – 1961

De 1961 hasta mediados de los años setenta.

De 1976 (luego de la celebración del 1er Congreso del PCC), hasta inicio de la década de los noventa.

De 1990 esencialmente, a partir de la celebración del IV Congreso del PCC.

Primera etapa:

De 1959 – 1961: Se produjo el proceso de tránsito de la revolución democrático popular agraria y antiimperialista a la socialista, en el cual y como parte de él se integra la vanguardia política de la revolución.

En 1961 se declaró oficialmente el carácter socialista del proceso y se afirmó una conciencia política de las masas a favor de las transformaciones socialistas. Se estableció en el país el gobierno revolucionario provisional que se apoyó en el Ejército Rebelde y en las masas revolucionarias y concentraba en sí las funciones ejecutivas, legislativas y administrativas del nuevo poder.

Durante esta etapa surgieron nuevas instituciones políticas, se restablecieron varias organizaciones de masas ya existentes como por ejemplo la Central de Trabajadores de Cuba (CTC) y la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), se crean la

between men and women, independence, sovereignty, non-discrimination, unity, participation, popular power and social justice.

Alarcón de Quesada (1998) considered that the great transformations that took place in Cuba would open up numerous and unsuspected roots for the incorporation of the people to the real leadership of society in which they would assume a new and always growing role. Achieving the full, true and systematic participation of the people in the direction and control of society is the essence of democracy; it is a goal that he believes should always be fought for.

The Cuban Political System goes through four well-defined stages, as specified in the Sociopolitical Theory Program (2003) that is taught in the Primary Education career. These stages are:

- From 1959 - 1961

- From 1961 to the mid-1970s.

- From 1976 (after the celebration of the 1st Congress of the PCC), until the beginning of the nineties.

- From 1990 essentially, from the celebration of the IV Congress of the PCC.

First stage:

From 1959 - 1961: The transition process from the agrarian and anti-imperialist popular democratic revolution to the socialist one took place, in which and as part of it the political vanguard of the revolution was integrated.

In 1961, the socialist character of the process was officially declared and a political consciousness of the masses in favor of socialist transformations was affirmed. The provisional revolutionary government was established in the country that relied on the Rebel Army and the revolutionary masses and concentrated in itself the executive, legislative and administrative functions of the new power.

Federación de Mujeres Cubanas (FMC), los Comité de Defensa de la Revolución (CDR), la Organización de Pioneros José Martí (OPJM), la Asociación Nacional de Agricultores Pequeños (ANAP) y se autodisolviéron diferentes organizaciones políticas para crear las Organizaciones Revolucionarias Integradas a finales de 1961.

Estas se integraron en el Partido Unido de la Revolución Socialista de Cuba (PURSC), el cual adoptó el nombre de Partido Comunista de Cuba en octubre de 1965.

Segunda Etapa:

De 1961 hasta mediados de la década de 1970. Esta etapa se caracterizó por la inexistencia de órganos electivos de poder en los primeros años de construcción socialista. A partir de 1961 los gobiernos municipales son sustituidos por las juntas de coordinación, ejecución e inspección (JUCEI), integrados por representantes de las organizaciones políticas y de masas y de las delegaciones de los organismos de la administración central del Estado del Territorio.

En 1966 las JUCEI fueron sustituidas por las administraciones locales, con el objetivo de alcanzar una participación más orgánica y sistemática de la población en la actividad estatal, de modo que el pueblo se convirtiera en un verdadero objeto político.

Tercera Etapa:

Desde 1976 hasta inicio de la década de 1990. En los años 1974 y 1975 se realizó el experimento de instauración y financiamiento de los nuevos órganos del Poder popular en Matanzas, experiencia que se generaliza a todo el país a partir de 1976 por acuerdo de, 1er Congreso del PCC. El 99,3 % de la población cubana mayor de 16 años aprobó el texto Constitucional socialista por un 98,6% de los votantes, la Constitución Socialista fue proclamada solemnemente el 24 de febrero de 1976.

Avanzada la segunda mitad de la década de 1980 comenzó a reflejarse en la realidad cubana la influencia de la perestroika y además

During this stage, new political institutions emerged, several existing mass organizations were reestablished, such as the Central de Trabajadores de Cuba (CTC) and the Federation of University Students (FEU), the Federation of Cuban Women (FMC), the Committee for the Defense of the Revolution (CDR), the José Martí Pioneers Organization (OPJM), the National Association of Small Farmers (ANAP) and different political organizations dissolved themselves to create the Integrated Revolutionary Organizations at the end of 1961.

These were integrated into the United Party of the Socialist Revolution of Cuba (PURSC), which adopted the name of the Communist Party of Cuba in October 1965.

Second stage:

From 1961 to the mid-1970s. This stage was characterized by the inexistence of elective bodies of power in the first years of socialist construction. As of 1961, the municipal governments are replaced by the coordination, execution and inspection boards (JUCEI), made up of representatives of the political, mass organizations, and of the delegations of the central administration bodies of the State of the Territory.

In 1966 the JUCEI were replaced by local administrations, with the aim of achieving a more organic and systematic participation of the population in state activity, so that the town became a true political object.

Third Stage:

From 1976 to the beginning of the 1990s. In 1974 and 1975, the experiment of establishment and financing of the new organs of popular power was carried out in Matanzas, an experience that was generalized throughout the country as of 1976 by agreement of, 1st Congress of the PCC. 99.3% of the Cuban population over 16 years old approved the Socialist Constitutional text by 98.6% of the voters, the Socialist Constitution was solemnly

transformaciones similares que tenían lugar en los países socialistas.

Cuarta Etapa:

A partir de la década de 1990. El período especial fue una etapa de aguda crisis económica provocada por el derrumbe del Socialismo de Europa del Este y la URSS y el arrendamiento por parte de Estados Unidos del bloqueo económico y comercial, convertido en una guerra económica, política, psicológica e ideológica contra Cuba.

Significativo en esta etapa fue el proceso de debate nacional de las tesis continuadas en el llamamiento al IV Congreso del Partido que se desarrolló a mediados de 1990, el cual dio un impulso significativo a la configuración de las ideas fundamentales de ese perfeccionamiento del sistema político e institucional del país, recogiendo la inteligencia colectiva de los cubanos que guiarían el proceso de reformas políticas comprendidas en el país. El IV Congreso del Partido Comunista celebrado en 1991 aprobó un grupo de resoluciones que crearon las condiciones para propiciar la ampliación del proceso de fortalecimiento de la democracia del sistema político en su conjunto, lo que constituyó la continuidad de una tradición política.

Las profundas transformaciones ocurridas en el mundo en el último decenio del siglo XX y principios del XXI, en sus dimensiones económico-sociales, científico-tecnológico, ecológico político e ideológico-cultural, con su particular repercusión al interior de la sociedad cubana, le han planteado a la educación cubana nuevas exigencias y grandes retos para lograr su desarrollo en correspondencia con el ideal socialista.

En este contexto prepararse para promover el conocimiento y la transformación del mundo, la lucha por la defensa de las conquistas revolucionarias, los valores y la conciencia para lograrlo, han devenido en un imperativo por lo cual es necesario el perfeccionamiento de los planes de estudio, en correspondencia con las exigencias actuales. Entonces, ¿Por qué proponer una quinta etapa en el desarrollo del Sistema Político Cubano

proclaimed on February 24, 1976.

Late in the second half of the 1980s, the influence of perestroika began to be reflected in the Cuban reality and similar transformations that were taking place in the socialist countries.

Fourth Stage:

Starting in the 1990s. The special period was a stage of acute economic crisis caused by the collapse of Socialism in Eastern Europe and the USSR and the leasing by the United States of the economic and commercial blockade, turned into an economic war, political, psychological and ideological against Cuba.

Significant at this stage was the process of national debate of the theses continued in the call to the IV Congress of the Party that took place in mid-1990, which gave a significant boost to the configuration of the fundamental ideas of this improvement of the political and political system institutionalization of the country, gathering the collective intelligence of the Cubans who would guide the process of political reforms in the country. The IV Congress of the Communist Party held in 1991 approved a group of resolutions that created the conditions to promote the expansion of the process of strengthening the democracy of the political system as a whole, which constituted the continuity of a political tradition.

The profound transformations that occurred in the world in the last decade of the 20th century and the beginning of the 21st, in their economic-social, scientific-technological, ecological, political and ideological-cultural dimensions, with their particular repercussion within Cuban society, have posed to Cuban education new demands and great challenges to achieve its development in correspondence with the socialist ideal.

In this context, preparing to promote knowledge and the transformation of the world, the fight for the defense of revolutionary conquests, the values and the conscience to achieve it, have become an imperative for which it is necessary to improve the study plans, in line with current requirements. So, why propose a fifth stage in the development of the

a partir del VI Congreso del Partido?, constituye el objetivo de esta investigación.

Materiales y Métodos

En el desarrollo de este trabajo se tuvo en cuenta la definición conceptual del Sistema Político desde el punto de vista general, así como la precisión del mismo, teniendo en cuenta la implementación de este en nuestra sociedad.

Para el desarrollo de la investigación se tuvieron en cuenta dos documentos esenciales:

- 1) Los objetivos y contenidos expuestos en el Programa y en la Guía de estudio de la asignatura Teoría Sociopolítica (2003), principalmente el tema IV: El Sistema Político Cubano, así como el objetivo no 8 de la guía de estudio que precisa: Explicar las particularidades del sistema político cubano en las diferentes etapas de su formación, consolidación y perfeccionamiento, sus factores legitimadores y sus tendencias actuales.
- 2) Análisis de los lineamientos aprobados con el VI congreso del Partido referente a los lineamientos económicos y sociales del Partido y la Revolución (2010).

A través del método analítico- sintético se realizó un profundo análisis de:

Programa de la asignatura Teoría Sociopolítica
Guía de estudio de la asignatura Teoría Sociopolítica

Estudio de bibliografía referente a este tema desde el punto de vista general, así como el libro de texto. (Colectivo de autores)

Análisis de los 12 capítulos aprobados en el VI Congreso del PCC sobre los Lineamientos de la Política Económica Social del Partido y la Revolución (2010).

Con este trabajo se propone dar cumplimiento a los Lineamientos de la Política Social (2010) donde se establece:

143- "Dar continuidad al perfeccionamiento de la **Educación**, la Salud, la Cultura y el Deporte"

152- "Actualizar los programas de formación e investigación de las universidades en función de las

Cuban Political System from the VI Party Congress?, is the objective of this research.

Materials and methods

In the development of this work, the conceptual definition of the Political System from the general point of view was taken into account, as well as its precision, taking into account its implementation in our society.

For the development of the research, two essential documents were taken into account:

- 1) The objectives and contents set forth in the Program and in the Study Guide of the Sociopolitical Theory subject (2003), mainly topic IV: The Cuban Political System, as well as objective No. 8 of the study guide that requires: Explain the particularities of the Cuban political system in the different stages of its formation, consolidation and improvement, its legitimizing factors and its current trends.
- 2) Analysis of the guidelines approved with the VI Congress of the Party regarding the economic and social guidelines of the Party and the Revolution (2010).

Through the analytical-synthetic method, a deep analysis of:

- Syllabus of the Sociopolitical Theory subject
- Study guide of the subject Sociopolitical Theory
- Study of bibliography regarding this topic from the general point of view, as well as the textbook. (Collective of authors)
- Analysis of the 12 chapters approved in the VI Congress of the PCC on the Guidelines of the Social Economic Policy of the Party and the Revolution (2010).

With this work, it is proposed to comply with the Guidelines of Social Policy (2010) where it is established:

143- "Give continuity to the improvement of **Education**, Health, Culture and Sports"

152- "Update university training and research programs based on the needs of the economic and

necesidades del desarrollo económico y social del país y de las nuevas tecnologías e incrementar la matrícula en carreras agropecuarias, pedagógicas, tecnológicas y de ciencias básicas afines”

Resultados y discusión

El estudio de la Teoría Sociopolítica tiene gran importancia para la formación científica, político-ideológica y cultural de los futuros egresados de las diferentes carreras, abarca conceptos y categorías propios de la Ciencia y la Teoría Política, cuyo enfoque parte de la concepción marxista-leninista sobre la política y del marxismo como instrumento de análisis de los procesos políticos contemporáneos.

La asignatura Teoría Sociopolítica dedica un espacio priorizado al socialismo, de la teoría a la práctica de las relaciones políticas internacionales y del Sistema Político Cubano

El Sistema Político Cubano es la expresión de la voluntad de su pueblo. Es un proyecto genuinamente autóctono, fundado en una rica historia de lucha por la igualdad y solidaridad entre los hombres y mujeres, la independencia, la soberanía, la no discriminación, la unidad, la participación el poder popular y la justicia social, Es fruto de la herencia recibida de lo más preclaro del pensamiento político-social de sus próceres, en particular del legado de José Martí. Se corresponde con la idiosincrasia del pueblo, su cultura, educación y tradiciones.

El análisis de los documentos arrojó que al proponer 4 etapas al Sistema Político Cubano se deja abierto el análisis a las tendencias actuales. Por lo que fue necesario realizar una valoración sobre el estado de la economía y los problemas a resolver, teniendo en cuenta los principales acontecimientos y circunstancias de orden externo e interno presentes, entre los que podemos citar:

Factores externos: El entorno internacional se ha caracterizado por una crisis estructural sistemática, con la simultaneidad de la crisis económica, financiera, energética, alimentaria y ambiental, con mayor impacto en los países subdesarrollados.

Cuba con una economía abierta y dependiente de sus relaciones externas, no ha estado exenta de los

social development of the country and new technologies and increase enrollment in agricultural, pedagogical, technological and related basic sciences”

Results and Discussion

The study of Sociopolitical Theory is of great importance for the scientific, political-ideological and cultural formation of future graduates of the different careers, it encompasses concepts and categories of Science and Political Theory, whose approach is based on the Marxist-Leninist conception on politics and Marxism as an instrument of analysis of contemporary political processes.

The Sociopolitical Theory course dedicates a priority space to socialism, from theory to the practice of international political relations and the Cuban Political System

The Cuban Political System is the expression of the will of its people. It is a genuinely indigenous project, founded on a rich history of struggle for equality and solidarity between men and women, independence, sovereignty, non-discrimination, unity, participation, popular power and social justice. It is the result of the inheritance received from the most illustrious of the political-social thought of his heroes, in particular from the legacy of José Martí. It corresponds to the idiosyncrasy of the town, its culture, education and traditions.

The analysis of the documents showed that by proposing 4 stages to the Cuban Political System, the analysis is left open to current trends. Therefore, it was necessary to make an assessment of the state of the economy and the problems to be solved, taking into account the main events and circumstances of external and internal order present, among which we can mention:

External factors: The international environment has been characterized by a systematic structural crisis, with the simultaneity of the economic, financial, energy, food and environmental crisis, with the greatest impact on underdeveloped countries.

impactos de dicha crisis, que se han manifestado en la inestabilidad de los precios de los productos que intercambia, en las demandas para sus productos y servicios de exportación, así como, en mayores restricciones en las posibilidades de obtención y financiamiento externo.

Entre 1997 y 2009 las variaciones de precios en las exportaciones e importaciones produjeron una pérdida neta para el país por 10 mil 149 millones de pesos en relación con los niveles de 1997. En promedio, el poder de compra de las exportaciones de bienes se deterioró un 15 %.

Además, el país experimentó el recrudecimiento del bloqueo económico, comercial y financiero que ininterrumpidamente por espacio de medio siglo le ha sido impuesto por los Estados Unidos de América, situación que no se ha modificado con la actual administración de ese país y que ha significado cuantiosas pérdidas.

Sin embargo, desde finales del año 2004 se abrieron para Cuba nuevas posibilidades de inserción internacional en las marcas de la Alianza Bolivariana para los pueblos de Nuestra América (ALBA), que potenciaron las fuentes de ingreso provenientes de la prestación de servicios, fundamentalmente los servicios médicos a Venezuela y a otros países de la región. Asimismo, se encontraron de manera sustancial las relaciones comerciales y financieras con otros países, entre los que se destacan China, Vietnam, Rusia, Angola, Irán, Brasil y Argelia.

Factores internos: han estado presente factores tales como: baja eficiencia, descapitalización de la base productiva y la infraestructura, envejecimiento y estancamiento en el crecimiento poblacional.

Más allá de los objetivos de la Resolución Económica del V Congreso, en el período fue necesario reorientar algunas políticas para enfrentar los amplios problemas derivados del entorno internacional, así como las que en el orden interno e presentaron, por lo que constituyó una necesidad la modificación del modelo económico del país lo que sería analizado en el VI Congreso del Partido.

Esto se llevó a cabo tras un proceso democrático y

Cuba, with an open economy dependent on its external relations, has not been exempt from the impacts of said crisis, which have manifested itself in the instability of the prices of the products it exchanges, in the demands for its export products and services, as well as, in greater restrictions in the possibilities of obtaining and external financing.

Between 1997 and 2009, price variations in exports and imports produced a net loss for the country of 10,149 million pesos in relation to 1997 levels. On average, the purchasing power of goods exports deteriorated by fifteen %.

In addition, the country experienced the resurgence of the economic, commercial and financial blockade that has been imposed uninterruptedly for half a century by the United States of America, a situation that has not changed with the current administration of that country and that has meant considerable losses.

However, since the end of 2004, new possibilities of international insertion were opened for Cuba in the brands of the Bolivarian Alliance for the Peoples of Our America (ALBA), which strengthened the sources of income from the provision of services, mainly services doctors to Venezuela and other countries in the region. Likewise, there were substantial commercial and financial relations with other countries, among which China, Vietnam, Russia, Angola, Iran, Brazil and Algeria stand out.

Internal factors: factors such as: low efficiency, decapitalization of the productive base and infrastructure, aging and stagnation in population growth have been present.

Beyond the objectives of the Economic Resolution of the V Congress, in the period it was necessary to reorient some policies to face the broad problems derived from the international environment, as well as those that were presented in the internal order, so it was necessary to modify of the economic model of the country, which would be analyzed in the VI Congress of the Party.

This was carried out after a democratic process and consultation with the whole of society, which went

de consulta con toda la sociedad la cual pasó por tres etapas:

Primera Etapa: Discusión del proyecto de lineamientos por todo el país.

Segunda Etapa: Discusión en las provincias por los delegados al IV Congreso y los invitados.

Tercera Etapa: Discusión por las comisiones durante el VI Congreso (Sexto Congreso del Partido Comunista de Cuba, 2011). Como resultados de estos análisis se aprobó en el Congreso lo siguiente (Tabla 1):

Tabla 1: Lineamientos aprobados, modificados o incorporados en el VI Congreso del Partido Comunista de Cuba

through three stages:

First Stage: Discussion of the draft guidelines throughout the country.

Second Stage: Discussion in the provinces by the delegates to the IV Congress and the guests.

Third Stage: Discussion by the commissions during the VI Congress (Sixth Congress of the Communist Party of Cuba, 2011). As a result of these analyzes, the following was approved in Congress (Table 1):

Table 1: Guidelines approved, modified or incorporated in the VI Congress of the Communist Party of Cuba

Concepto	Totales	%
Lineamientos Originales	291	100
Se mantuvieron	94	32
Modificados o integrados a otros	197	68
Modificados	181	62
Integrados a otros	16	6
Se incorporaron nuevas	36	-
Total lineamientos	311	

Como se aprecia, las propuestas sobre los lineamientos que se sometieron a aprobación de la plenaria del Congreso fueron objeto de profundo análisis durante tres etapas a partir de diciembre de 2010 y en ella se recoge de una forma importante, las 781 mil 644 propuestas surgidas de la primera etapa, así como las añadidas por las delegaciones provinciales y las comisiones del congreso. Lo anterior ratifica que los Lineamientos de la Política Económica y Social (2010) son la expresión de la voluntad del pueblo, contenidos en la política del Partido, el Estado y el Gobierno de la República de Cuba.

As can be seen, the proposals on the guidelines that were submitted for approval by the plenary of the Congress were the object of in-depth analysis during three stages starting in December 2010 and in it is collected in an important way, the 781 thousand 644 proposals arising from the first stage, as well as those added by the provincial delegations and the congress commissions. The foregoing confirms that the Economic and Social Policy Guidelines (2010) are the expression of the will of the people, contained in the policy of the Party, the State and the Government of the Republic of Cuba.

Es de suma importancia considerar una quinta etapa en el proceso dialéctico del desarrollo del Sistema Político Cubano en el estudio de la asignatura Teoría Sociopolítica ya que se produjeron cambios en diferentes esferas del desarrollo económico y social del país, como se muestra en la Tabla 2.

It is extremely important to consider a fifth stage in the dialectical process of the development of the Cuban Political System in the study of the Sociopolitical Theory subject, since changes occurred in different spheres of the economic and social development of the country, as shown in Table 2.

Tabla 2: Cambios en diferentes esferas del desarrollo económico y social del país

Contenidos	Lineamientos Aprobados	Esferas
Modelo de Gestión Económica	01 al 37	Generales
		Esfera Empresarial, Cooperativas, Sistema Presupuestado y Territorios
Políticas Macroeconómicas	38 al 71	Generales
		Política monetaria, Política cambiaria, Política Fiscal y Política de precio.
Política Económica Externa	72 al 115	Generales
		Comercio Exterior, Deuda y Crédito, Inversión extranjera y Colaboración
Política Inversionista	116 al 128	
Política de Ciencia, Tecnología e Innovación.	129 al 139	
Política Social	140 al 176	Generales
		Educación, salud, deporte, cultura, seguridad social, empleo y salario, Gratuidades y subsidios
Política Agroindustrial	177 al 214	
Política Industrial y Energética	215 al 254	Generales
		Política Industrial, Principales Ramas, Política Energética

Política para el Turismo	255 al 268	
Política para el Transporte	269 al 286	
Política para las Construcciones, Vivienda y Recursos Hidráulicos	286 al 303	Construcción, vivienda y Recursos hidráulicos
Política para el Comercio	304 al 313	

Como se puede apreciar después de finalizado el VI Congreso del Partido aumentaron en 2 nuevos lineamientos, es decir, de 311 lineamientos aumentaron a 313.

Es por eso que consideramos importante la propuesta de una quinta etapa en el desarrollo dialéctico del Sistema Político Cubano, considerando como válido lo expuesto por Castañeda Hevia (2003) cuando planteó que la asignatura es un subconjunto dentro de la disciplina con exigencias equivalentes, pero con una mayor flexibilidad en cuanto a las formas de emplear para lograr los objetivos y en cuanto a sus posibilidades de perfeccionamiento y actualización sistemática.

Asumiendo de esta manera la formación del profesional de la educación, desde una posición teórico - metodológica que plantea la interacción de la teoría y la práctica, la vinculación del estudio y el trabajo como fundamento metodológico esencial que caracteriza la formación del profesional cubano, una didáctica problematizadora e interdisciplinaria, que parte de las fortalezas del sujeto para acercarlo a los modos de actuación socialmente deseables respetando su individualidad, que “garantice en el individuo la apropiación activa y creadora de la cultura, propiciando el desarrollo de su autoperfeccionamiento constante de su autonomía, en íntima conexión con los necesarios procesos de socialización, compromiso y responsabilidad social” (Castellanos, 1999) para la transformación de la realidad educativa y social

Nuestro Comandante en jefe Fidel Castro Ruz

As can be seen after the end of the VI Party Congress, they increased by two new guidelines, that is, from 311 guidelines they increased to 313.

That is why we consider important the proposal of a fifth stage in the dialectical development of the Cuban Political System, considering as valid what was stated by Castañeda Hevia (2003) when he stated that the subject is a subset within the discipline with equivalent requirements, but with greater flexibility in terms of the ways to use it to achieve the objectives and in terms of its possibilities for improvement and systematic updating.

Assuming in this way the training of the educational professional, from a theoretical-methodological position that raises the interaction of theory and practice, the link between study and work as an essential methodological foundation that characterizes the training of the Cuban professional, a didactic problematizing and interdisciplinary, which starts from the strengths of the subject to bring them closer to socially desirable modes of action while respecting their individuality, which “guarantees in the individual the active and creative appropriation of culture, fostering the development of their constant self-improvement of their autonomy, in intimate connection with the necessary processes of socialization, commitment and social responsibility ”(Castellanos, 1999) for the transformation of the educational and social reality

en 1981 planteó que: *“en la escuela es el maestro, es el profesor, quien concreta los lineamientos trazados por el Partido en la medida que se sepa dar cumplimiento a los planes de estudio, programas, indicaciones metodológicas y documentos normativos”* (Documentos Normativos sobre la Educación Superior en los Municipios pág. 82),

Las profundas transformaciones ocurridas en el mundo en el último decenio del siglo XX y principios del XXI, en sus dimensiones económico-sociales, científico-tecnológico, ecológico político e ideológico-cultural, con su particular repercusión al interior de la sociedad cubana, le han planteado a la educación cubana nuevas exigencias y grandes retos para lograr su desarrollo en correspondencia con el ideal socialista.

En este contexto prepararse para promover el conocimiento y la transformación del mundo, la lucha por la defensa de las conquistas revolucionarias, los valores y la conciencia para lograrlo, han devenido en un imperativo por lo cual es necesario el perfeccionamiento de los planes de estudio, en correspondencia con las exigencias actuales.

Lo anterior nos indica lo factible de proponer al departamento de Marxismo- Historia de Cuba de la Universidad Agraria de la Habana agregar, desde el punto de vista metodológico y teniendo en cuenta la trascendencia de lo aprobado en el VI Congreso e Partido Comunista de Cuba, considerar a partir del 16 de abril del 2011 una quinta etapa en el desarrollo dialéctico del Sistema Político Cubano, además con ello damos cumplimiento al lineamiento No 152 que precisa:

“Actualizar los programas de formación e investigación de las universidades en función de las necesidades del desarrollo económico y social del país y de las nuevas tecnologías”

Our Commander-in-Chief Fidel Castro Ruz in 1981 stated that: “In school it is the teacher, it is the teacher, who specifies the guidelines drawn up by the Party to the extent that they know how to comply with the study plans, programs, methodological indications and normative documents” (Normative Documents on Higher Education in Municipalities page 82),

The profound transformations that occurred in the world in the last decade of the 20th century and the beginning of the 21st, in their economic-social, scientific-technological, ecological, political and ideological-cultural dimensions, with their particular repercussion within Cuban society, have posed to Cuban education new demands and great challenges to achieve its development in correspondence with the socialist ideal.

In this context, preparing to promote knowledge and the transformation of the world, the fight for the defense of revolutionary conquests, the values and the conscience to achieve it, have become an imperative for which it is necessary to improve the study plans, in line with current requirements.

The above indicates the feasibility of proposing to the Department of Marxism-History of Cuba of the Agrarian University of Havana to add, from the methodological point of view and taking into account the importance of what was approved in the VI Congress and Communist Party of Cuba, consider as of April 16, 2011 a fifth stage in the dialectical development of the Cuban Political System, in addition with this we comply with guideline No. 152 that specifies:

"Update the training and research programs of the universities according to the needs of the economic and social development of the country and the new technologies"

Con esto se tiene en cuenta lo expuesto por el general de ejército Raúl Castro Ruz, Presidente de los Consejos de Estado y de Ministros el 4 de abril del 2010 en la clausura del IX congreso de la Unión de Jóvenes Comunistas cuando expresó que la batalla económica constituye hoy, más que nunca, la tarea principal y el centro del trabajo ideológico de los cuadros, porque de ella depende la sostenibilidad y preservación de nuestro Sistema Social, con lo cual los autores coinciden. Por tanto, se hace necesario profundizar en los cambios que se originan en el modelo económico cubano a partir de lo aprobado en el VI Congreso del PCC.

En las condiciones actuales del mundo y, concretamente de Cuba, consideramos, que la asignatura Teoría Sociopolítica tiene valor teórico y práctico no solo porque satisface demanda de los perfiles profesionales, sino también porque contribuye, en estrecho vínculo con otras asignaturas y con otras disciplinas de los diferentes planes de estudio, a la formación integral de los futuros egresados para que sean defensores de nuestra ideología, de nuestra moral y de nuestras convicciones políticas, por tanto, sean ejemplo de revolucionarios.

Conclusiones

El incluir, a partir del VI Congreso del Partido Comunista de Cuba, una Quinta Etapa en el proceso de formación dialéctica del Sistema Político Cubano, fortalece el cumplimiento de los objetivos generales del programa de Teoría Sociopolítica, así como del objetivo educativo y el objetivo instructivo. A través de esta investigación se da cumplimiento a los lineamientos 143 y 152 aprobados en el sexto Congreso del Partido.

This takes into account what was stated by Army General Raúl Castro Ruz, President of the Councils of State and Ministers on April 4, 2010 at the closing of the IX Congress of the Union of Young Communists when he stated that the economic battle It constitutes today, more than ever, the main task and the center of the ideological work of the cadres, because the sustainability and preservation of our Social System depends on it, with which the authors agree. Therefore, it is necessary to deepen the changes that originate in the Cuban economic model from what was approved in the VI Congress of the PCC.

In the current conditions of the world and, specifically in Cuba, we consider that the Sociopolitical Theory subject has theoretical and practical value not only because it satisfies the demand of professional profiles, but also because it contributes, in close link with other subjects and with other disciplines of the different study plans, to the integral formation of future graduates so that they are defenders of our ideology, our morals and our political convictions, therefore, they are examples of revolutionaries.

Conclusions

The inclusion, from the VI Congress of the Communist Party of Cuba, a Fifth Stage in the process of dialectical formation of the Cuban Political System, strengthens the fulfillment of the general objectives of the Sociopolitical Theory program, as well as the educational objective and the instructive objective. Through this investigation, guidelines 143 and 152 approved in the sixth Party Congress are complied.

Bibliografía / References

- Alarcón de Quesada, R. 1998. Intervención durante la IX Conferencia de Presidentes de Parlamentos Democráticos Iberoamericanos. Montevideo, Uruguay, 15 y 16 mayo. 1998.
- Aresoleté, E.J. 1988. Glosario de conceptos políticos actuales, ISBN- 13:978-84-690- 8231-7, editado por EUMEDNET.
- Castañeda Hevia, Á. 2003. La asignatura como parte de un Sistema de mayor jerarquía, Editorial, Félix Varela, La Habana, 2003.
- Castro Ruz, F. 1981. Discurso en el acto de graduación de 10658 egresados del destacamento pedagógico "Manuel Ascunce" Polígono de Ciudad Libertad, 7 de julio de 1981. Versión taquigráfica Consejo de Estado.
- Colectivo de autores. 2002.: Teoría Sociopolítica. Tomos 1 y 2. Editorial pueblo y Educación, 2002. ISBN 959 -13-0965-1. MES
- Deusht, K (1976): Política y gobierno. ¿Cómo el pueblo decide su destino? FCE, México.
- Documentos Normativos sobre la Educación Superior en los Municipios. 2011; pág. 82.
- Duarte Díaz, E. 2015. Universidad de la Habana. El Sistema Político Cubano: Particularidades de la Formación y Desarrollo, Teoría Sociopolítica, Tomo II, Pág. 129 y 130.
- Easton, D. 1982. Esquema para el análisis político. Ed. Amororto, Buenos Aires, Argentina.
- Guía de Estudio de la asignatura Teoría Sociopolítica. 2003. Ciudad de la Habana 2003.
- Onikov L. 1983. Breve Diccionario Político, pág. 403, Editorial Progreso 1983.
- Programa de estudio de la asignatura Teoría Sociopolítica, La Habana. 2003.
- Proyecto de Lineamientos de la Política Económica y Social, 1ro noviembre de 2010, "Año 52 de la Revolución" pág. 5- 32.
- Sexto Congreso del Partido Comunista de Cuba. 2011. Información sobre los resultados del Debate de los Lineamientos de la política Económica y Social del Partido y la Revolución. Mayo 2011. "Año 53 de la Revolución" Pág. 2- 48.