

METODOLOGÍA PARA LA GESTIÓN DE CAPITAL HUMANO DE LOS PROFESORES EN LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA, BASADA EN COMPETENCIAS LABORALES.

Tesis en opción del Grado Científico de Doctor en Ciencias Económicas. Universidad de La Habana, Facultad de Contabilidad y Finanzas, Centro de Estudios de Técnicas de Dirección.

Odelkis Vázquez González, Profesora Titular, Centro de Estudios en Educación Superior Agropecuaria (CEESA), UNAH, Teléfono institucional: 47860144, email: odemiss@unah.edu.cu

RESUMEN

Las competencias laborales como parte de la gestión de capital humano se utilizan considerablemente, en la actualidad, pues permiten elevar la productividad de los trabajadores y la calidad de los procesos. Específicamente, para el Ministerio de Educación superior cubano constituyen un elemento a tener en cuenta, en coherencia con las transformaciones derivadas de los Lineamientos de la política económica y social del Partido y la Revolución y del Plan nacional de desarrollo económico y social hasta el 2030. Ambos documentos, reconocen la necesidad de políticas que contribuyan a mejorar la utilización del capital humano y las capacidades existentes en las universidades. De ahí que surja la necesidad de ofrecer, desde la ciencia, propuestas que coadyuven a materializar las necesarias transformaciones. La investigación que se presenta tiene como objetivo elaborar una metodología para la gestión de capital humano de los profesores en la Universidad Agraria de La Habana (Unah), basada en las competencias laborales (Gebac). La tesis considera el puesto del profesor como clave para el cumplimiento de la misión de las universidades, por consiguiente, este debe ser idóneo para la realización de sus funciones. La metodología Gebac brinda orientación a la Gestión del capital humano (Gch) e integra las funciones del ciclo de gestión con los atributos de las competencias, de manera sistémica, lo que contribuye a impulsar la eficiencia y eficacia en la gestión de las universidades. A partir de la utilización de métodos teóricos, empíricos y estadísticos, se pudo establecer los fundamentos y objetivo, particularidades, etapas, acciones, herramientas a emplear, evaluación y recomendaciones para la implementación de la metodología propuesta.