

ARTICULO ORIGINAL

**TRABAJO COMUNITARIO Y PARTICIPACIÓN POPULAR EN LA GESTIÓN DEL
DESARROLLO LOCAL**

**COMMUNITY WORK AND POPULAR PARTICIPATION IN THE MANAGEMENT OF
LOCAL DEVELOPMENT**

María Isabel Romero Sarduy.

Carmen Nora Hernández Chávez

Centro de Desarrollo Local y Comunitario (CEDEL). maria@cedel.cu

RESUMEN

El presente artículo muestra algunos resultados de la investigación “Fortalecimiento de los actores locales de gobierno y el Trabajo Comunitario como medio para la gestión local” realizada entre mayo del 2017 y septiembre de 2019. Se propuso como objetivo, fortalecer las instancias de gobierno y otros actores que realizan trabajo comunitario para fomentar la participación popular en la gestión del desarrollo local-comunitario, para lo cual se diseñó un proceso de IAP y se conformó una muestra intencionada atendiendo a criterios pertinentes a este estudio. Se aplicaron encuestas, entrevistas, grupos focales y se revisaron documentos que aportaron al diagnóstico, también se realizaron talleres de capacitación a los actores. Entre sus resultados principales sobresalen: la elaboración de una fundamentación conceptual y metodológica del Trabajo Comunitario Integrado (TCI), una propuesta de principios y dimensiones del TCI para la gestión del desarrollo local, así como una herramienta metodológica para activar la participación popular en la planificación estratégica del desarrollo municipal. Se concluyó que esta concepción asume lo comunitario como relación social y cualidad del desarrollo, a la comunidad como sujeto de sus propias acciones de cambio y el TCI multidimensional, intersectorial y sustentado en principios de contextualización, sostenibilidad, equidad social y participación popular, liderado por el delegado/a como principal promotor, se constató que la herramienta “Grupos Focales en Consejo Popular” aporta al progreso de la metodología para la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM) al propiciar la participación de la población en la planificación y seguimiento a la gestión del desarrollo.

Palabras clave: Comunidad, trabajo comunitario, desarrollo local, participación popular

ABSTRACT

This article shows some results of the research "Strengthening local government actors and community work as a means for local management" conducted between May 2017 and September 2019. It was proposed as an objective, to strengthen government agencies and other actors that carry out community work to promote popular participation in the management of local-community development, for which a PRA process was designed and a purposive sample was formed according to criteria relevant to this study. Surveys, interviews, focus groups and documents that contributed to the diagnosis were applied, as well as training workshops for the actors. The main results were: the elaboration of a conceptual and methodological foundation of Integrated Community Work, a proposal of principles and dimensions of ICW for the management. This article shows some results of the research "Strengthening local government actors and community work as a means for local management" conducted between May 2017 and September 2019. It was proposed as an objective, to strengthen government agencies and other actors that carry out community work to promote popular participation in the management of local-community development, for which a PRA process was designed and a purposive sample was formed according to criteria relevant to this study. Surveys, interviews, focus groups and documents that contributed to the diagnosis were applied, as well as training workshops for the actors. The main results were: the elaboration of a conceptual and methodological foundation of Integrated Community Work, a proposal of principles and dimensions of ICW for the management of local development as well as a methodological tool to activate popular participation in the strategic planning of municipal development. It was concluded that this conception assumes the community as a social relationship and quality of development, the community as the subject of its own actions for change and the TCI multidimensional, intersectoral and based on principles of contextualization, sustainability, social equity and popular participation, led by the delegate as the main promoter, it was found that the tool "Focus Groups in Popular Council" contributes to the progress of the methodology for the elaboration of the Municipal Development Strategy by promoting the participation of the population in the planning and monitoring of development management.

Key words: Community, community work, local development, popular participation

INTRODUCCIÓN

El presente artículo presenta una propuesta teórico metodológica de trabajo comunitario integrado (TCI) vinculada a la Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM), en un escenario donde los procesos de

descentralización territorial, fuerzan a colocar la mirada en los Consejos Populares, entendidos como punto de partida para investigar e impulsar el desarrollo local con participación popular.

Sus resultados tributan al Eje estratégico: *Gobierno socialista, eficaz, eficiente y de integración social* contenido en las Bases del Plan Nacional de desarrollo económico y social hasta el 2030: Visión de la Nación: ejes y sectores estratégicos. Dichos resultados poseen actualidad a partir de la autonomía municipal refrendada en el artículo 168 de la Constitución de la República de Cuba, aprobada en el 2019; con el establecimiento del trabajo comunitario integrado como método para promover la participación popular en la gestión del gobierno y el derecho a la petición y participación popular de los artículos 19, 87, 104, 194, 206 y 135, respectivamente, de la Ley de Organización y Funcionamiento de las Asambleas Municipales del Poder Popular y de los Consejos Populares del 2019.

Responde a problemáticas identificadas en estudios precedentes (González, 2003, Romero, 2013, Martínez, 2004, Isla, 2007, Alonso, J. et al, 2004, 2007, 2009, 2012, 2013) entre las que figuran: el diseño de proyectos concebidos para la comunidad y no desde ella; la multiplicidad de programas y proyectos impulsados en la comunidad que no se despliegan en el marco de una estrategia de desarrollo local y no se articulan entre sí por ser programas sectorializados. Como tendencia se observa que la participación de la población es movilizativa y enfocada en demandas. Dicha población se autopercebe como objeto y no como sujeto del desarrollo; los educadores que dirigen los proyectos de transformación comunitaria y los grupos gestores carecen de metodologías para fomentar la participación popular; con frecuencia se utilizan métodos autoritarios y tradicionales en las capacitaciones, la conducción de reuniones y la planificación de las acciones.

En el ámbito académico, el Trabajo Comunitario ha sido objeto de múltiples investigaciones nacionales e internacionales por su relevancia para el mantenimiento de la hegemonía de los sistemas sociales. En el caso cubano, los estudios y proyectos de intervención demuestran que el TC potencia el sentido de comunidad y los valores coherentes con nuestro sistema social, educa ambientalmente a la población, promueve hábitos de vida y opciones recreativas saludables, todo lo cual contribuye a elevar el bienestar y a conformar comunidades comprometidas con el perfeccionamiento del sistema socialista cubano.

Así, en el transcurso de estos años, diversas investigaciones se han centrado en lo comunitario resultando de ellas: estrategias de prevención de salud (Pérez, 2007, 2011), de educación ambiental (Muñoz, 2000), de extensión universitaria (González, 2008), de evaluación de programas de capacitación (Isla, 2007, González, 2003); enfoques de gestión para el trabajo comunitario (Hernández, 2009; Bellido, 2009) y de formación para el desarrollo comunitario (Martínez, 2004; Romero, 2013), metodologías para el

autodesarrollo comunitario (Riera (2012), Pérez (2010) y Alonso *et al* (2004, 2007, 2009, 2012, 2013). Todas ellas destacan la centralidad de la formación de capacidades para el despliegue de procesos donde los actores del desarrollo y especialmente la población, sea sujeto de las transformaciones que se promuevan.

En este sentido, resulta medular el trabajo investigativo y de acompañamiento desplegado por el Centro de Desarrollo Local y Comunitario (CEDEL), coordinador del Programa de Desarrollo Local en el que se inscribe la investigación. El estudio "Participación local: Experiencias de Trabajo comunitario en Ciudad de La Habana" (Equipo de Desarrollo Local (CIPS) 2002) y los informes de las investigaciones "Levantamiento y análisis de experiencias y metodologías en prácticas comunitarias en Cuba" y el "Sondeo sobre el funcionamiento del trabajo comunitario en municipios que impulsan procesos de desarrollo local" (Hernández A. *et al*, 2016) integran resultados que nutrieron el proceso desarrollado en el 2016 con expertos/as en el tema, para la Tarea 23, asignada por la Comisión de implementación de los Lineamientos de la Política Económica y Social del Partido y la Revolución. Dicho proceso constituyó base de la presente investigación.

Si bien las investigaciones develan una multiplicidad de experiencias de trabajo comunitario, los estudios y la práctica social evidencian que no son parte de la planificación estratégica del desarrollo municipal. A tal problemática se le dedica especial atención en esta propuesta.

La investigación: "Fortalecimiento de los actores locales de gobierno y el Trabajo Comunitario como medio para la gestión local"

El proyecto, asociado al Programa de Desarrollo Local, se realizó entre el 2017 y 2019 por un equipo del Centro de Desarrollo Local y Comunitario (CEDEL). Se propuso como Objetivo general: *Fortalecer las instancias de gobierno y de otros actores que realizan trabajo comunitario para fomentar la participación popular en la gestión del desarrollo local-comunitario.*

Los objetivos específicos fueron:

- Definir referentes conceptuales y metodológicos que aporten a una concepción emancipatoria del Trabajo Comunitario Integrado.
- Proponer una concepción y metodología del TCI para fomentar la participación popular en la planificación estratégica del desarrollo municipal.

MATERIALES Y MÉTODOS

Se definieron como categorías centrales de este estudio: Fortalecimiento de actores locales, Gestión local, Trabajo Comunitario Integrado (TCI) y Participación popular, a fin de elaborar propuestas conceptuales y metodológicas para un ejercicio de la gobernanza en la gestión de desarrollo municipal, que promueva protagonismo popular en las acciones de desarrollo.

Se conformó una muestra intencionada atendiendo a los siguientes criterios: Experiencia en la implementación del trabajo comunitario, Experiencia en el diseño e implementación de EDM, Representantes de diferentes grupos poblacionales, Coordinadores/as y miembros de proyectos de trabajo comunitario, Líderes informales de las comunidades y Expertos/as en el tema.

Por su pertinencia, según los objetivos trazados, se elige el método de **Investigación-Acción-Participativa (IAP)** considerando las posibilidades que ofrece para combinar la investigación con la educación para la transformación social, promoviendo procesos de acción –reflexión- acción que forman conciencia crítica respecto a la realidad estudiada, con vistas a transformarla.



Figura 1: Fases de implementación de la IAP

Los instrumentos utilizados fueron: revisión y análisis de documentos, entrevistas, encuestas y grupo focales. También se realizaron talleres y seminarios para la capacitación en la Propuesta de herramienta para incorporar criterios de la población a la EDM.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

1. Referentes conceptuales y metodológicos para el Trabajo Comunitario Integrado: una perspectiva emancipatoria.

1.1. La conceptualización de la comunidad

Diferentes estudios nacionales e internacionales evidencian el movimiento teórico y metodológico de esta categoría. Así lo demuestran trabajos de la autoría de Arias (1995), Diéguez (2000), Ander- Egg (2003), Montero (2004), Caballero y García (2004) y Sánchez (2020), quienes han realizado aportes sustantivos para su dilucidación. Las definiciones se organizan en torno a dos criterios: *la localidad* cuyo énfasis está en lo territorial, en el espacio geográfico y *las relaciones sociales*, sustentadas en las interacciones cotidianas, el sentido de comunidad y la pertenencia, independientemente del lugar donde se viva. En este sentido, hay definiciones en las que predomina el primer criterio; en otras, predomina el segundo y, en un tercer grupo, se colocan las que integran ambas perspectivas.

A partir de los desarrollos que ha tenido este concepto en Cuba, se toma como referencia las contribuciones del Centro de Estudios Comunitarios (CEC) de la Universidad Central de Las Villas. Este colectivo define a la comunidad como el “*grupo social donde transcurren procesos de participación y cooperación en torno a un proyecto colectivo*” (Alonso, Riera y Rivero, 2013). En este caso, el proyecto colectivo pueden ser proyectos, programas, procesos que desarrolle la comunidad para mejorar sus condiciones materiales y espirituales de vida atendiendo al contexto local, provincial, nacional e internacional. Esta definición devela que en un Consejo popular pueden existir diversas comunidades y que las comunidades pueden ser territoriales, escolares, eclesiales, virtuales, laborales, barriales, entre otras.

El presente estudio se pronuncia porque la comunidad como grupo social se constituya en sujeto de sus propios procesos de cambio, lo cual acontece cuando las personas toman conciencia crítica de sus contradicciones y problemáticas (a lo cual contribuyen las acciones de sensibilización y capacitación), colaboran y participan en procesos de transformación social, desde enfoques sostenibles e incluyentes del desarrollo.

1.2. El desarrollo de la comunidad

Trabajo comunitario y desarrollo de la comunidad son dos conceptos asumidos indistintamente en la literatura consultada. Están referidos a acciones que se implementan en las comunidades para el mejoramiento de sus condiciones materiales y espirituales de vida. Dichas acciones se han enfocado desde dos paradigmas: uno **interventivo** y otro **participativo**. Al segundo de ellos se adscribe la presente investigación, la cual asume también el enfoque de lo comunitario como *calidad* del desarrollo donde la comunidad no es un lugar sino “*un tipo de relación social entre las personas y grupos humanos*” (Alonso, 2008) caracterizado por vínculos en los que se superan las asimetrías sociales y se dan

relaciones horizontales (Sujeto –Sujeto) sobre la base del diálogo como propuesta epistemológica, de construcción de conocimientos. Se trata de un auto desarrollo comunitario gestado y realizado desde las propias contradicciones internas y teniendo como protagonistas de la transformación social a los propios sujetos implicados en ella.

El desarrollo comunitario puede incluir *transformaciones físicas, ambientales, económicas, sociales, políticas y culturales*. Aunque todas tienen un peso importante en cualquier modelo de desarrollo lo que distingue esta propuesta es su finalidad emancipatoria cuyo fin es el perfeccionamiento de la sociedad cubana. Cualesquiera que sean las transformaciones que se promuevan, deben propiciar conciencia crítica acerca de los sentidos comunes funcionales a la cultura de la dominación que se reproducen de manera inconsciente y natural en las relaciones sociales cotidianas. Dichos sentidos comunes responden a patrones consumistas, individualistas, discriminatorios, machistas, depredadores del medio ambiente, que privilegian las relaciones mercantiles y las ganancias por encima del bienestar espiritual y la reproducción de la vida.

1.3 Sobre la concepción del desarrollo: algunas definiciones

En el presente estudio se suscribe la cronología de las cinco etapas evolutivas de la conceptualización del desarrollo realizada por la socióloga cubana Mayra Espina (2006) y se destaca, por su pertinencia, el concepto de Desarrollo humano del Programa de Naciones Unidas (Informe sobre desarrollo humano, en García, 2006). En este enfoque, el ser humano se convierte en el motor principal del desarrollo, es su objetivo y agente esencial, potenciándose su capacidad y necesidad de participar activamente en los procesos de ampliación de sus propias oportunidades. La formación de capacidades y el uso de esas capacidades adquiridas tienen un peso importante.

En opinión de Espina (2006), en los '90 se arriba a una re-emergencia crítica del concepto de desarrollo, asumido de manera integral, como sentido ético-utópico, que reconoce la diversidad como riqueza, la capacidad autotransformativa y de generación de desarrollo de los actores sociales; su *carácter de proceso* fundado en la participación, la solidaridad, en relaciones simétricas; el desarrollo como *despliegue creciente de las potencialidades de autocrecimiento* individuales y colectivas; la *sustentabilidad* como requisito esencial del desarrollo; la *centralidad de los actores sociales*, individuales y colectivos, entendidos como sujetos con capacidad de reflexividad, de generar un conocimiento sobre ellos mismos, sobre los otros y su entorno y, sobre esta base, de diseñar y poner en práctica acciones de cambio; la *simetría de la reflexividad* en tanto construcción colectiva de relaciones horizontales; el desarrollo como *proceso contradictorio*, de tensión entre tendencias de avance y

retroceso, entre la tradición y la innovación, y *conflictual*, por la interacción de actores con intereses y necesidades diferentes, e incluso opuestas; la *dimensión cultural del desarrollo* en su doble condición de conservación de la *tradición* y de generación de *posibilidades de innovación*, de encontrar acciones originales, no inscritas en los repertorios tradicionales de acción de los actores; la necesidad de una *recuperación de la dimensión territorial del desarrollo y de entrelazamiento sinérgico entre la escala micro local y otras de mayor generalidad*, regional, nacional, extra nacional, global y la exigencia de construir actores en todos esos niveles, incluyendo a la sociedad civil, entre otras.

1.4. Desarrollo local

Entre las instituciones académicas y organizaciones cubanas que realizan trabajo en las comunidades no hay consenso en la concepción y alcance territorial del desarrollo local. Algunas lo igualan al territorio de la provincia, otros a la labor más de base en los barrios, asentamientos o Consejos Populares, en tanto para otros, como es el caso del CEDEL, lo refiere a la escala del municipio.

En esta propuesta se asume el Desarrollo Local como aquel que se expresa en la acción de actores que inciden (con sus decisiones) en el desarrollo sostenible, en el mejoramiento de las condiciones de vida y la participación social, a partir de una proyección estratégica elaborada y un plan que se transformará y evolucionará con la práctica de los propios gestores. Se ratifica como estructura del ámbito local el municipio, el consejo popular y la circunscripción (CEDEL, 2003). Debe cumplir un conjunto de principios básicos (Guzón, 2006):

1. Enfoque integral y sistémico del desarrollo, a través de la actuación armónica sobre las dimensiones ambiental, económico-productiva y social. Las tres dimensiones son inseparables.
2. Aprovechamiento y potenciación de las estructuras existentes y [reconocimiento del] Poder Popular como legítimo líder del proceso (...) centrando la atención sobre cuatro direcciones fundamentales:
 - a. El fortalecimiento de las relaciones horizontales.
 - b. La construcción de estilos y métodos de trabajo adecuados para la integración de las diferentes entidades presentes en el territorio.
 - c. La articulación de sujetos y acciones alrededor del eje del gobierno municipal.
 - d. La utilización del Consejo Popular como estructura de gestión para el desarrollo.
3. Aprovechamiento y ampliación de espacios y canales de participación que ya existen, con acento en el fomento de la autogestión en los procesos. Esto lleva a un nuevo tipo de participación, donde instituciones y ciudadanos asuman conscientemente la parte de responsabilidad que les toca.

4. Diseño de la capacitación y de las herramientas para la información, en ambos casos, las adecuadas para la particularidad de cada territorio.
5. Gestión del conocimiento, innovación y transferencia de tecnologías como base de soluciones apropiadas.
6. Identificación y movilización de los potenciales productivos locales como fuente de ingresos manejables en esa escala y que constituyan aportes para la reinversión. No hay desarrollo si no hay producciones, lo que conduce a la necesidad de privilegiar en este enfoque las actividades productivas. Desde esta perspectiva, la relación trabajo comunitario- desarrollo local es esencial, pues el trabajo comunitario es la manera en que se concreta la participación popular en el desarrollo local, asumiéndose a la población no solo como demandante y objeto del desarrollo, también como sujeto protagonista del proceso.

2. Principios y dimensiones del TCI para la gestión del desarrollo local.

El Trabajo Comunitario Integrado (TCI)¹ es un sistema de acciones de diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación desde/con/para la comunidad con el fin de estimular, impulsar y lograr su desarrollo integral mediante la participación y cooperación de sus pobladores, como forma que propicia la realización del desarrollo de los que en ella habitan de acuerdo con sus necesidades, intereses y aspiraciones, en articulación con proyectos de desarrollo, instituciones y organizaciones, locales (municipales) y de otro nivel (nacional, provincial). (Guzón, 2016).

En esta concepción subyace la idea de una gestión del gobierno local en articulación orgánica con los actores tradicionales y emergentes del Consejo Popular; una gestión que se desarrolla no de forma vertical, ni centrada única o prioritariamente en las estructuras de la Administración Pública territorial lo que favorecería una gobernanza que perfeccionaría el carácter democrático de nuestro sistema social. Esta concepción del TCI asume el desarrollo como proceso de transformación integral que incluye las dimensiones económicas, sociales, culturales, ambientales y político-institucionales. Dicha perspectiva se enfoca en la promoción de procesos de autogestión y empoderamiento ciudadano; prioriza la formación y consolidación de valores sustentados en una ética de la vida, encaminada a la satisfacción de necesidades materiales y espirituales, en relación armónica con la naturaleza.

¹ Se retoma el nombre acuñado por el Grupo Ministerial que impulsó el trabajo comunitario durante los años 1996 al 1998 y que dio lugar a la creación de grupos homólogos en las diferentes instancias del país.

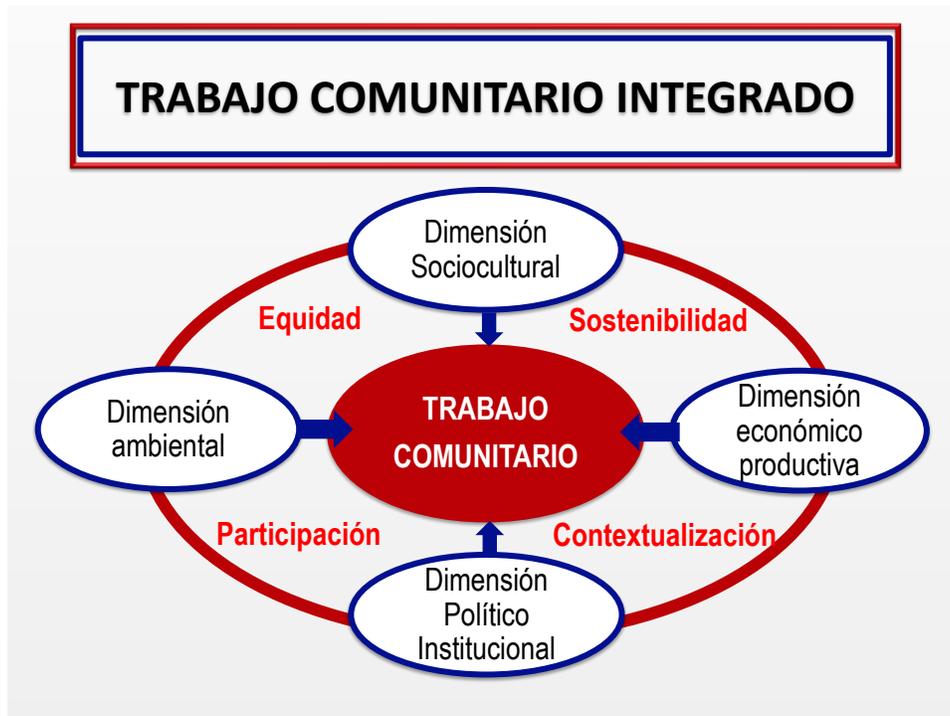


Figura 2: Principios y dimensiones del TCI para la gestión del desarrollo local

Contextualizar el TC implica atender las características geográficas, climáticas, económicas, sociales y culturales del territorio donde está ubicado el Consejo Popular. Trabajar lo comunitario desde un enfoque de **equidad social** significa favorecer el cierre o la disminución de brechas por cuestiones económicas, territoriales, generacionales, de género, entre otras; promover **participación** popular requiere incorporar a la EDM y a los proyectos y programas que la acompañan, las aspiraciones, necesidades y prioridades de la población, fomentar conciliación de intereses y que dicha participación asuma roles y decida en la gestión del desarrollo. Hacer sostenible el trabajo comunitario supone crear capacidades en la población y generar iniciativas económicas, sociales y ambientales para la **autosostenibilidad** garantizando responsabilidad y compromiso con el patrimonio sionatural.

3. Propuesta metodológica para activar la participación popular en la EDM

La participación popular, en el transcurso de todos los procesos del trabajo comunitario (desde el diagnóstico y hasta la evaluación de los resultados de los programas y proyectos), asegura que la heterogeneidad de intereses y necesidades presentes en la población tengan expresión en la Estrategia de Desarrollo Municipal (EDM). También facilita integrar a la misma los aportes de la ciudadanía al

desarrollo de sus barrios, lo cual promueve una mayor articulación entre el Desarrollo Local y el mejoramiento de la vida en los Consejos Populares.

La guía metodológica de la EDM prevé una participación activa de la población en diversos momentos de su elaboración: desde el Análisis estratégico, las consultas para la retroalimentación, la información pública, el monitoreo y la evaluación de la implementación. Con el propósito de facilitar la incorporación de las necesidades, aspiraciones y aportes de la población en la planificación estratégica se propone los *Grupos Focales en Consejo Popular*.

Su propósito es obtener de cada Consejo Popular información rápida acerca de los grupos poblacionales que posee (infantiles, adolescentes, juveniles, adultos, de la tercera edad y de familias con alguna vulnerabilidad social), separados por género para enriquecer la etapa del Análisis estratégico de la Estrategia de Desarrollo Municipal. La herramienta explora los siguientes aspectos:

1. ¿Cómo nos gustaría que fuera nuestro municipio dentro de cinco años? (Visión).
2. ¿Con qué contamos en nuestra comunidad para lograr ese municipio que queremos? (Qué puede aportar la comunidad al desarrollo municipal: recursos materiales, humanos, naturales, históricos, financieros, entre otros (Potenciales).
3. ¿Qué obstáculos existen para lograr el municipio que queremos? (Identificación de Barreras).
4. ¿Qué actividades se pueden realizar para lograr el municipio que queremos? (Ideas preliminares de posibles proyectos).
5. ¿Qué temas o aspectos nos gustaría priorizar? (Líneas estratégicas).

3.1.El control popular como forma de participación

Una condición indispensable para la participación de la población en la gestión del desarrollo es el ejercicio del control popular. Llevarlo a cabo, precisa de la información veraz y oportuna acerca de los fondos disponibles para el desarrollo en el municipio y de las posibles fuentes para obtenerlos, así como de la apertura de espacios para que la población pueda hacer propuestas sobre el destino de dichos fondos, así como promover organización comunitaria para gestionarlos, lo que contribuye a cualificar el control popular. En la medida que avanza la informatización de la sociedad, pueden implementarse interesantes vías de interlocución con el gobierno local donde la población pueda ofrecer su valoración sobre la gestión de funcionarios y servidores públicos y/o hacer sugerencias para una mejor gestión del desarrollo.

Las vías y canales existentes en el sistema del Poder Popular para conocer opiniones de la población y dar respuesta a sus planteamientos, así como los programas interactivos de los medios de información y

comunicación municipales son espacios que pueden aprovecharse para actualizar y consensuar el diagnóstico participativo de circunscripciones y Consejos Populares, convocar a la participación en los procesos de transformación y estimular a personas, organizaciones comunitarias y Consejos Populares destacados por su contribución al desarrollo local.

La realización de audiencias públicas, entendidas como espacios de interacción entre servidores públicos y funcionarios del gobierno destinadas a analizar, debatir y consensuar soluciones a un determinado problema de interés colectivo, es una práctica que puede atraer la participación de grupos poblacionales interesados en el tema. Dichos grupos se involucran en la medida en que son tomados en cuenta en la toma de decisiones.

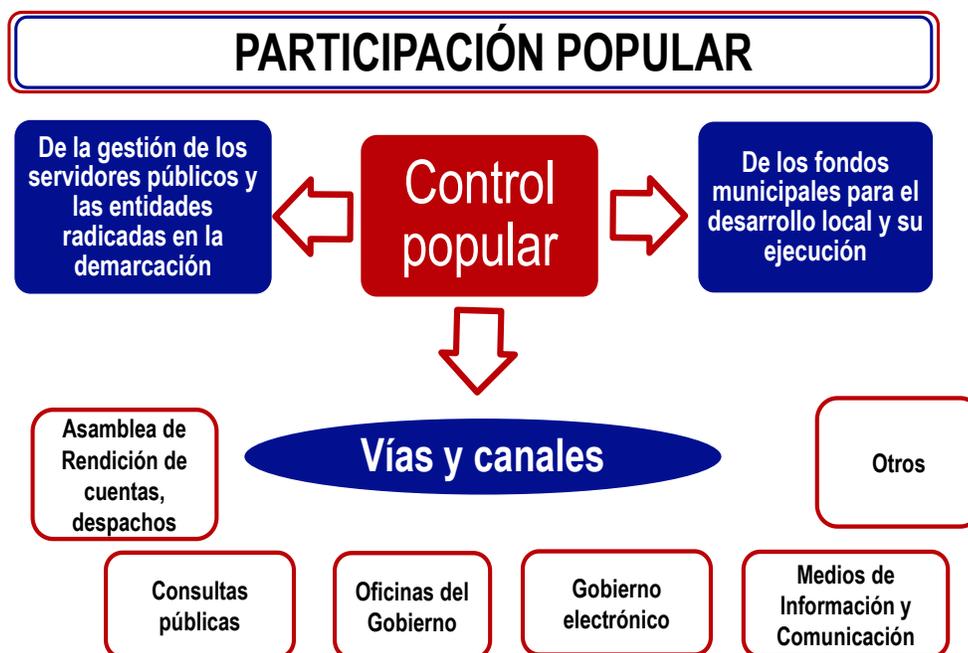


Figura 3: La participación en el control popular: vías y canales.

El delegado/a se nutre del trabajo comunitario para el diseño, conducción y control de los procedimientos y mecanismos económico-financieros de las políticas públicas locales, al mismo tiempo que favorece el seguimiento y control de las políticas públicas nacionales. A su vez, la gestión del gobierno municipal debe incorporar los diagnósticos del TCI en el ejercicio de la gobernanza lo que supone organizar proyectos de desarrollo con diferentes propósitos: económicos -de empleo, no sólo de bienes y servicios- políticos, sociales, culturales, medioambientales, con un sustento económico-financiero y una relación sostenible con el presupuesto municipal -ingresos y egresos-.

CONCLUSIONES

La revisión de documentos, investigaciones y análisis de los enfoques teóricos y metodológicos sobre Trabajo comunitario y Desarrollo Local en Cuba y en otros países, fundamentalmente de experiencias latinoamericanas y cubanas, proporcionó un extenso material base para la identificación de referentes conceptuales y metodológicos que aportan a una concepción emancipatoria del TCI. Esta concepción asume lo comunitario como relación social y cualidad del desarrollo, a la comunidad como sujeto de sus propias acciones de cambio y al desarrollo comunitario como proceso multidimensional donde es esencial la participación popular en la gestión local del desarrollo.

La concepción del TCI que propone este estudio es el resultado de un diagnóstico que evidenció, entre otros hallazgos, la sectorialización de las prácticas de TC y la desconexión que presentaban muchas de ellas con las estrategias de desarrollo municipal. En esta propuesta se asume que el TCI es multidimensional e intersectorial y se sustenta en principios de contextualización, sostenibilidad, equidad social y participación popular. Ha de desarrollarse en el Consejo Popular y es el delegado/a su principal promotor.

La propuesta participativa presente en la herramienta “*GF en CP*” aporta al progreso de la metodología para la elaboración de la Estrategia de Desarrollo Municipal y concreta la voluntad del CEDEL de incorporar más activamente los criterios de la población en la planificación, el seguimiento, monitoreo y evaluación del desarrollo local.

El proceso participativo desarrollado en todas las etapas de la investigación fortaleció a las instancias de gobierno y a otros actores que realizan trabajo comunitario en los municipios participantes.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Alonso, J. et al (2004). Autodesarrollo Comunitario; crítica a las mediaciones sociales recurrentes para la emancipación humana. Centro de Estudios Comunitarios. UCLV. Santa Clara: Editorial Feijóo.

_____ (2007). El discurso comunitario en la práctica interventiva. En Memorias CD VIII Taller Internacional Comunidades. Historia y Desarrollo y Foro Mundial Familia, Desarrollo Humano y Diversidad, Santa Clara: Editorial Feijóo.

_____ (2008). Comunidad no es un lugar. Revista Umbral No. 26-27. Santa Clara.

_____ (2009). La comunidad y lo comunitario en su devenir histórico, en Memoria CD IX Taller Internacional Comunidades: Historia y Desarrollo. La responsabilidad individual y organizacional

desde un enfoque comunitario. Santa Clara: Editorial Feijóo.

- _____ (2012). Investigación cualitativa: ¿opresión o emancipación? Material docente del Programa Doctoral en Desarrollo Comunitario, Santa Clara.
- Alonso, J., Riera, C.M. y Rivero, R. (2013). Fundamentos conceptuales y metodológicos del autodesarrollo comunitario como alternativa emancipadora. En CD del XI Taller Internacional de Comunidades; historia y desarrollo. Santa Clara.
- Ander - Egg, E. (2003) Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad, Libro I. Buenos Aires: Grupo Editorial Lumen.
- Apuntes para el Trabajo Comunitario. Comisión de Órganos Locales, Asamblea Nacional del Poder Popular. La Habana, 2000.
- Arias, H. (1995). La comunidad y su estudio. La Habana: Pueblo y Educación.
- Bellido, R. (2009): Memoria de los frutos. La educación popular emancipadora: Marx, Martí y Freire. Colección educación popular no. 22, de Cuba. La Habana: Caminos.
- Caballero Rivacoba; M.T; Jordi García, M.J. (2004). El Trabajo comunitario: una alternativa cubana al desarrollo social. Camagüey: Editorial Acana. Ediciones Universidad de Camagüey.
- CEDEL. (2003). Participación local: experiencias de trabajo comunitario en Ciudad de la Habana. Equipo de Desarrollo Local. Resultado de investigación.
- Diéguez, J.A. (2000). La intervención comunitaria. Experiencias y reflexiones. Editorial Espacio. Buenos Aires.
- Equipo de Desarrollo Local (CIPS). (2002). Participación local: experiencias de trabajo comunitario en Ciudad de La Habana. Ciudad de La Habana: CIPS.
- Espina, M. (2006). Apuntes sobre el concepto de desarrollo y su dimensión territorial. En Guzón, A. (comp). Desarrollo Local en Cuba: retos y perspectivas. La Habana: Academia.
- Espina et al (2010). Informe Desarrollo, equidad y política social. Integración de estudios recientes en Cuba.
- García, M et al (2006). El desarrollo humano. En: Las teorías acerca del subdesarrollo y el desarrollo: una visión crítica. La Habana: Félix Varela.
- González, N. (2003). Memorias del primer encuentro de experiencias comunitarias. En: González, N y Fernández, A (comps). Trabajo comunitario. Selección de lecturas. La Habana: Editorial Félix Varela.

González, C. (2008). Extensión universitaria y trabajo comunitario en las montañas guantanameras. Tesis en opción al grado científico de Doctora en Ciencias de la Educación. Instituto Superior Pedagógico “Enrique José Varona”

Grupo Ministerial para el Trabajo Comunitario Integrado. Misión, Objetivos y Tareas. PROPUESTA. La Habana, 1996.

Guzón, A. (2003). Potencialidades de los municipios cubanos para el desarrollo local. Tesis de Maestría. La Habana: Universidad de la Habana.

_____ et al (2016). Informe “Propuesta de estrategia y vías para potenciar el trabajo comunitario en el desarrollo social, en particular la educación, la salud, la cultura, la defensa de la identidad, en la práctica sistemática del deporte y hábitos saludables de vida”. Presentado por el CEDEL a la Comisión de Ciencias Sociales. La Habana

_____.; Barreras, K.; Mirabal, A.; González, B. y Acosta, J.F. (2018). Participación local: Experiencias de Trabajo comunitario en Ciudad de La Habana. En: Compendio de resultados 1985-2018: multimedia. La Habana: CIPS.

Hernández, A. et al, (2016) Levantamiento y análisis de experiencias y metodologías en prácticas comunitarias en Cuba. Informe de investigación. CEDEL.

_____ (2016a) Sondeo sobre el funcionamiento del trabajo comunitario en municipios que impulsan procesos de desarrollo local. Informe de investigación. CEDEL

Hernández, CN y Romero, MI. (2017). Bases de la política de Trabajo Comunitario Integrado para la gestión descentralizada del desarrollo municipal. Informe de la Tarea 23. CEDEL.

Hernández, L (2009). Concepción Sociocultural de la gestión participativa de los grupos de trabajo comunitario integrado. Tesis en opción al grado científico de Dr. En Ciencias Sociológicas. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Oriente. Santiago de Cuba.

Isla, M. (2007). Evaluación del programa de capacitación para el trabajo comunitario del sexenio 1999-2004 en Cienfuegos: una experiencia metodológica desde la perspectiva de la Educación Popular. Tesis en opción del título de Doctor en Aportaciones Educativas en Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Granada. España.

- Limia, D. (2006). Prólogo. En A. G. (Comp.), *Desarrollo Local en Cuba. Retos y perspectivas*. La Habana: Editorial Academia.
- Martínez, E (2004). *Participación ciudadana y desarrollo comunitario. Un acercamiento al caso cubano*. En: Pérez, A (comp). *Participación Social en Cuba* (pp. 281- 293). La Habana: Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS).
- Montero, M (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Editorial Paidós. (2004). Buenos Aires. Argentina.
- Muñoz, M. R. (2000). *Educación popular ambiental para un desarrollo rural sostenible*. Tesis en opción al grado científico de Doctora en Ciencias de la Educación. FLACSO, La Habana
- Pérez, D. (2007). *Participación comunitaria en el control de Aedes Aegypti. Mirada desde dos experiencias de investigación acción participativa*. Tesis presentada en opción al título académico de Máster en desarrollo social del Caribe hispano parlante, FLACSO, La Habana.
- Pérez, E y Martínez, F (2010). *Diálogo con Paulo Freire*. En: *Pedagogía de la autonomía y otros textos*. La Habana: Caminos.
- Pérez, D. (2011): *Procesos de implementación de estrategias participativas en el control del Aedes Aegypti. Propuestas para su evaluación y transformación*. Tesis presentada en opción al grado científico Doctor en Ciencias sociológicas. Universidad de la Habana.
- Proyecto de Programa de Trabajo Comunitario Integrado (2003). En González, N. y Fernández, A. (comp). *Trabajo Comunitario. Selección de Lecturas*. La Habana: Félix Varela.
- Riera, C.M. (2012). *Lo comunitario como cualidad del desarrollo local. Su alcance práctico para la transformación emancipadora de la sociedad*. Tesis presentada en opción al grado científico de Doctor en Ciencias Sociológicas, Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas, Facultad de Ciencias Sociales, Centro de Estudios Comunitarios.
- Romero, M. I. (2013). *La contribución de la formación en educación popular del Centro Martin Luther King al autodesarrollo comunitario*. Tesis presentada en opción al grado de Doctora en Ciencias sociológicas. CEC. UCLV. Santa Clara.

Sánchez Vidal, A (2020). Psicología comunitaria. definición y bases teóricas: comunidad, desarrollo humano y empoderamiento. Conferencia: Jornada Internacional de Psicología, octubre 2020, San Joao del Rei, Brasil. En: https://www.researchgate.net/publication/344648969_PSICOLOGIA_COMUNITARIA_DEFINICIONES.