

Selección de documentos y evaluación de los fondos existentes en una Institución Educativa.

Selection of documents and evaluation of existing funds in an Educational Institution.

Yamila González Báez

Marisbel González

Dirección Provincial de Educación de Mayabeque

Autores para correspondencia: dcasanova@ica.co.cu; dcdainelis@gmail.com

Resumen

El presente trabajo da a conocer la importancia que tiene para una institución de información, el conocimiento técnico y metodológico realizando una correcta selección de documentos, a través de la evaluación de los fondos existentes que permita satisfacer las necesidades informativas de los usuarios para su utilización óptima, para lo que es necesario conocer y aplicar los principios que sustentan una buena selección de documentos y las etapas que se requieren, la actualización de los fondos de las instituciones de información para dar un servicio eficiente a la diversidad de demandas solicitadas por los usuarios y la comunidad y realizar una correcta categorización de los usuarios para determinar sus intereses, que permita una adecuada selección de documentos en correspondencia con sus necesidades.

Abstract

The present work reveals the importance that technical and methodological knowledge has for an information institution, making a correct selection of documents, through the evaluation of existing funds that allow satisfying the information needs of users for their optimal use. , for which it is necessary to know and apply the principles that support a good selection of documents and the stages that are required, the updating of the funds of the information institutions to provide an efficient service to the diversity of demands requested by the users and the community and carry out a correct categorization of users to determine their interests, which allows an adequate selection of documents in correspondence with their needs.

Recibido: 10 de septiembre de 2022

Aprobado: 2 de octubre de 2022

Introducción

La recolección de la información científico-técnica es una de las etapas del ciclo de la actividad científico informativa. Dentro de estas etapas se desarrollan procesos fundamentales que comprenden las tareas de la selección y adquisición de materiales bibliográficos de acuerdo con los intereses y las necesidades de los usuarios. La selección más eficaz es la que conduce a la utilización óptima de la colección, esta debe ser reflexiva y planeada con arreglo a criterios y procedimientos bien definidos.

De ahí que existan diferentes principios que sustentan una buena selección:

- Saber escoger juiciosamente los materiales para las necesidades de usuarios. En la demanda se debe tener en cuenta la solicitud que existe de determinado tema o materia a través del contacto con los lectores.
- Estudio de los fondos para tratar de cubrir eficientemente la demanda. Tipos de fondos y tener presente el balance de la colección.
- Análisis de los fondos existentes para determinar materias, autores, años, ciudades, casas editoras y vías de adquisición más representativas.
- Quienes realicen la tarea de selección han de poseer una sólida cultura general, con conocimientos ampliados.
- Conocer las bibliografías y catálogos que guían y ayudan en la apreciación de las diferentes ediciones.
- Estudio y cálculo de los recursos económicos disponibles a fin de resolver las necesidades existentes.

Para la selección de documentos, estos principios requieren de diferentes etapas.

Introduction

The collection of scientific-technical information is one of the stages of the cycle of informative scientific activity. Within these stages, fundamental processes are developed that include the tasks of selecting and acquiring bibliographic materials in accordance with the interests and needs of the users. The most effective selection is the one that leads to the optimal use of the collection; this must be thoughtful and planned according to well-defined criteria and procedures.

Hence, there are different principles that support a good selection:

- Know how to judiciously choose materials for the needs of users. In the demand, the request that exists for a certain topic or matter through contact with readers must be taken into account.
- Study of the funds to try to efficiently cover the demand. Types of funds and keep in mind the balance of the collection.
- Analysis of the existing funds to determine the most representative subjects, authors, years, cities, publishing houses and acquisition channels.
- Those who carry out the selection task must have a solid general culture, with extensive knowledge.
- Know the bibliographies and catalogs that guide and help in the appreciation of the different editions.
- Study and calculation of the economic resources available in order to solve existing needs.

For the selection of documents, these

- Identificación de la demanda de información.
- Análisis del fondo existente.
- Análisis de la correspondencia entre las necesidades de los usuarios y los fondos.
- Identificación y evaluación de los temas que componen la demanda.
- Localización y evaluación de las fuentes relevantes.
- Determinación de títulos que se han de adquirir y números de ejemplares.

Por su parte la Dr.C. Zulimary Rodríguez Picornell (2016; 2021) reconoce que la utilización de los medios de cómputo tiene potencialidades que pueden ser aprovechadas al procesar la información científica que desean transmitir, entre ellas se encuentran:

1. "El trabajo reflexivo y crítico con la información digitalizada: Propicia la búsqueda e intercambio de datos cualitativos y cuantitativos reales sobre los avances de la sociedad cubana y en contraste los males sociales y económicos generados por el capitalismo, lo que favorece el desarrollo de una cultura en el empleo o redacción de documentos digitales que encierren un contenido formativo, al mismo tiempo que posibilita el respeto e intercambio de la información científica disponible para informar los resultados obtenidos sobre aspectos relacionados con la realidad.
2. El acceso a la información en Cuba como un derecho humano: Por diferentes vías se ofrece igualdad de oportunidades a todos los estudiantes, investigadores, estudiosos, docentes, profesionales de diferentes áreas del conocimiento y a la sociedad en general para que accedan a la información científica disponible como un bien público, propiciándose el desarrollo de publicaciones científicas que respondan a la política de acceso abierto, lo que favorece la cultura

principles require different stages.

- Identification of the demand for information.
- Analysis of the existing fund.
- Analysis of the correspondence between the needs of the users and the funds.
- Identification and evaluation of the issues that make up the demand.
- Location and evaluation of relevant sources.
- Determination of titles to be acquired and number of copies.

For her part, Dr.C. Zulimary Rodríguez Picornell (2016; 2021) recognizes that the use of computing means has potentialities that can be exploited when processing the scientific information that they wish to transmit, among them are:

1. "Reflective and critical work with digitized information: Promotes the search and exchange of real qualitative and quantitative data on the progress of Cuban society and in contrast the social and economic ills generated by capitalism, which favors the development of a culture in the use or writing of digital documents that contain a training content, while at the same time enabling the respect and exchange of available scientific information to report the results obtained on aspects related to reality.
2. Access to information in Cuba as a human right: Through different channels, equal opportunities are offered to all students, researchers, scholars, teachers, professionals from different areas of knowledge and society in general to access available scientific information as a public good, promoting the development of scientific publications that respond to the open access policy, which favors scientific

científica a diferentes niveles sociales.

3. La integración de varios medios de comunicación que facilitan el tratamiento de diferentes temáticas: Permite una mayor motivación y comprensión de diferentes contenidos, garantizando así mayor calidad en la obtención de los resultados científicos y en su comunicación, lo que favorece el aprendizaje de los contenidos a los que estos tributan al mismo tiempo que desarrolla una cultura interdisciplinar al poder integrar contenidos de diferentes áreas del conocimiento.
4. Informa de manera confiable: Permite el trabajo con información científica sobre acontecimientos históricos, de religión, arte, economía, salud, educación, política, en sectores estratégicos como la energía, la producción de alimentos, la informatización de la sociedad, en aras del logro de una cultura local, territorial, nacional e internacional”. (Rodríguez Z. 2016; 2021, 2022)

Tan importante resulta satisfacer las necesidades de los usuarios como mostrar colecciones actualizadas, cuanto mejor cuidada y organizada se tenga una biblioteca mayor será el deseo de aumentarla con nuevos libros, por la importancia y utilidad del tema que las autoras se trazan el siguiente objetivo:

- Seleccionar correctamente documentos a través de la evaluación de los fondos existentes que permita la satisfacción de las necesidades informativas de los usuarios.

Desarrollo

Según el Decreto-Ley No. 271 de las bibliotecas de la República de Cuba, una Biblioteca escolar es “Centro de recursos para el aprendizaje escolarizado y no escolarizado que funciona en las escuelas de nivel primario, medio, medio superior y

culture at different social levels.

3. The integration of various communication media that facilitate the treatment of different topics: It allows greater motivation and understanding of different contents, thus guaranteeing greater quality in obtaining scientific results and in their communication, which favors the learning content to which they contribute while developing an interdisciplinary culture by being able to integrate content from different areas of knowledge.
4. Reports reliably: Allows work with scientific information on historical events, religion, art, economy, health, education, politics, in strategic sectors such as energy, food production, and computerization of society, for the sake of the achievement of a local, territorial, national and international culture”. (Rodríguez Z. 2016; 2021, 2022)

Satisfying the needs of users is as important as showing up-to-date collections. The better cared for and organized a library is, the greater the desire to increase it with new books. Due to the importance and usefulness of the subject, the authors set the following objective:

- Correctly select documents through the evaluation of the existing funds that allow the satisfaction of the information needs of the users.

Developing

According to Decree-Law No. 271 of the libraries of the Republic of Cuba, a school library is a “resource center for school and non-school learning that operates in primary, secondary, secondary and higher schools, under a centralized national

superior, bajo una dirección nacional centralizada. Se inserta en el proceso docente educativo al proporcionar modos, vías y estrategias para el desarrollo de habilidades en el uso de la información, de hábitos de lectura, el acceso al conocimiento y la formación cultural general integral, sobre un programa curricular. Permite acceder a recursos para el desarrollo de investigaciones educativas y la formación permanente” (República de Cuba, 2010)

Las bibliotecas tienen su razón de ser en el ambiente al cual sirven. En el caso de las bibliotecas escolares se caracterizan fundamentalmente por complementar los programas educativos y materias que se comparten según el nivel que ocupan en el sistema de educación, aunque también disponen de libros no académicos que fomentan el hábito de la lectura.

En el ARTICULO 4 del Decreto-Ley No. 271 se abordan los principios de las bibliotecas de la República de Cuba, ellos son:

- a) Libre acceso a la información: Las bibliotecas de la República de Cuba tienen la responsabilidad de servir con sus fondos y medios disponibles, de manera gratuita, a toda persona natural o jurídica sin excepción, sobre la base de los principios que sustentan su actividad.
- b) Agente en el proceso de aprendizaje a lo largo de toda la vida: La información constituye un recurso imprescindible en el desarrollo científico, económico y social de la República de Cuba, y las bibliotecas son los espacios en los cuales el aprendizaje es sostenido, por ser instituciones para la creación de la cultura, la educación de la población y centros de acceso a conocimientos nacionales y universales.
- c) Trabajo en red: Las bibliotecas forman parte activa de una red de instituciones,

leadership. It is inserted in the educational teaching process by providing modes, ways and strategies for the development of skills in the use of information, reading habits, access to knowledge and comprehensive general cultural training, on a curricular program. It allows access to resources for the development of educational research and permanent training” (República de Cuba, 2010)

Libraries have their reason for being in the environment they serve. In the case of school libraries, they are fundamentally characterized by complementing the educational programs and subjects that are shared according to the level they occupy in the education system, although they also have non-academic books that encourage the habit of reading.

In ARTICLE 4 of Decree-Law No. 271, the principles of the libraries of the Republic of Cuba are addressed, they are:

- a) Free access to information: The libraries of the Republic of Cuba have the responsibility to serve with their funds and available means, free of charge, to any natural or legal person without exception, based on the principles that support their activity.
- b) Agent in the lifelong learning process: Information is an essential resource in the scientific, economic and social development of the Republic of Cuba, and libraries are the spaces in which learning is sustained, for being institutions for the creation of culture, the education of the population and centers of access to national and universal knowledge.
- c) Networking: Libraries are an active part of a network of institutions, professional

asociaciones profesionales, recursos y medios que integran el sistema nacional de información de la República de Cuba, y colaboran sistemáticamente para respaldar el derecho de todos los cubanos al libre acceso a la información.

- d) Conservación del patrimonio bibliográfico: Las bibliotecas de la República de Cuba se nutren de colecciones que integran el patrimonio bibliográfico de la Nación cubana, por lo que están obligadas a desarrollar programas para su conservación; sobre todo, del patrimonio bibliográfico propio o de contenido único o raro, según lo reglamentado por la Biblioteca Nacional de Cuba para la conservación del patrimonio bibliográfico y lo establecido para la conservación del patrimonio documental de la Nación.
- e) Garantía y sostenibilidad económica y tecnológica: Las bibliotecas de la República de Cuba deben estar provistas de las condiciones físicas, materiales y tecnológicas imprescindibles para brindar acceso a todos los fondos bibliotecarios disponibles, nacionales e internacionales, mediante la variedad de servicios tradicionales y los más actuales, apoyados en las tecnologías de la información y las comunicaciones

Este Decreto-Ley No. 271 reconoce que el alcance y funciones de las bibliotecas es: “llevar a cabo las políticas de desarrollo de sus colecciones, según su misión institucional, definir su alcance, dirigir los procesos de adquisición, administrar su crecimiento y garantizar su mantenimiento y conservación” (República de Cuba, 2010)

Así mismo las funciones que le atribuye a las bibliotecas son:

- a) garantizar el acceso a la información y al conocimiento;
- b) promover y divulgar el desarrollo cultural y

associations, resources and media that make up the national information system of the Republic of Cuba, and collaborate systematically to support the right of all Cubans to free access at the information.

- d) Conservation of the bibliographic heritage: The libraries of the Republic of Cuba are nourished by collections that make up the bibliographic heritage of the Cuban Nation, for which they are obliged to develop programs for their conservation; above all, of the own bibliographical heritage or of unique or rare content, according to what is regulated by the National Library of Cuba for the conservation of the bibliographical heritage and what is established for the conservation of the documentary heritage of the Nation.
- e) Guarantee and economic and technological sustainability: The libraries of the Republic of Cuba must be provided with the essential physical, material and technological conditions to provide access to all available library funds, national and international, through the variety of traditional services and the most current, supported by information and communication technologies

This Decree-Law No. 271 recognizes that the scope and functions of libraries is: “to carry out the development policies of their collections, according to their institutional mission, define their scope, direct the acquisition processes, manage their growth and guarantee its maintenance and conservation” (República de Cuba, 2010)

Likewise, the functions attributed to the libraries are:

- a) guarantee access to information and knowledge;

- científico de la población;
- c) proveer los servicios informativos o documentales y recursos de información para la ciencia y la cultura nacionales;
 - d) constituir y difundir colecciones representativas de los contenidos del saber humano, que respondan a los objetivos y estrategias de trabajo;
 - e) orientar al usuario en el uso efectivo de sus servicios informativos, de forma tal que estimulen el aprendizaje continuo, la investigación y la difusión de la cultura, apoyadas en programas de promoción de la lectura y formación de lectores o usuarios;
 - f) conservar el patrimonio bibliográfico que atesoran;
 - g) potenciar su participación en proyectos de innovación y desarrollo que se planteen en el ámbito institucional, regional, nacional e internacional;
 - h) planificar y administrar sus recursos con eficacia;
 - i) evaluar la calidad de sus servicios informativos y establecer planes permanentes de capacitación, formación y desarrollo profesional de su personal;
 - j) crear, promover y apoyar programas de desarrollo dirigidos hacia la formación de lectores o usuarios;
 - k) establecer vínculos con su comunidad, como instituciones destinadas al fomento de la educación, la historia, la ciencia y la cultura, promoviendo los estudios de lectores o usuarios que contribuyan a su correcto funcionamiento;
 - l) ejercer acciones que permitan incrementar sus fondos y colecciones bibliográficas;
 - m) mantener actualizados sus fondos y colecciones bibliográficas en sus diferentes soportes; y las demás que se señalen por este Decreto-Ley, su reglamento y otras disposiciones jurídicas vinculadas a su actividad.

- b) promote and disseminate the cultural and scientific development of the population;
- c) provide informative or documentary services and information resources for national science and culture;
- d) build and disseminate representative collections of the contents of human knowledge, which respond to the objectives and work strategies;
- e) guide the user in the effective use of its information services, in such a way as to stimulate continuous learning, research and the dissemination of culture, supported by programs to promote reading and training readers or users;
- f) conserve the bibliographical patrimony that they treasure;
- g) promote their participation in innovation and development projects that arise at the institutional, regional, national and international level;
- h) plan and manage its resources effectively;
- i) evaluate the quality of its information services and establish permanent training, education and professional development plans for its personnel;
- j) create, promote and support development programs aimed at training readers or users;
- k) establish links with their community, as institutions aimed at promoting education, history, science and culture, promoting the studies of readers or users that contribute to its proper functioning;
- l) exercise actions that allow increasing its funds and bibliographic collections;
- m) keep their funds and bibliographic collections updated in their different media; and the others that are indicated by this Decree-Law, its regulations and other legal provisions related to its activity.

According to Dr.C Zulimary Rodríguez

Según La Dr.C Zulimary Rodríguez Picornell y el Dr.C. Pedro Pablo del Pozo “Con el cursar de los años, la gestión de la información ocupa un espacio mayor en la economía de los países a escala mundial, siendo una necesidad, la implementación de estrategias para la gestión de la información en las instituciones educativas basadas en el aprendizaje, cuyo capital máspreciado es el ser humano, sustentadas por un desarrollo tecnológico sin precedentes, resultando de vital importancia, la viabilidad para la obtención de la información confiable, su manipulación y divulgación”. (Rodríguez P, Z y Del Pozo, P.P. 2019).

Uno de los procesos que posibilitan un mejor funcionamiento de este tipo de institución es el del estudio de intereses de los usuarios, para lo cual se tienen en cuenta los tipos de usuarios con los que se cuenta.

Teniendo en cuenta los intereses de los usuarios ha existido un incremento de Bibliografías con diferentes temáticas, pero aún esta es escasa para satisfacer sus solicitudes. De ahí que aquellas necesidades informativas a las que no se les han podido dar respuesta, se anotan o registran sistemáticamente con vista a resolver por medio del préstamo interbibliotecario o solicitudes de donaciones.

Es importante el estudio de intereses de los usuarios, para realizar una selección que dé respuesta a las necesidades informativas que tienen.

En la composición temática que constituyen los fondos se incluyen temas de carácter general.

Componen además los fondos bibliográficos la Hemeroteca con variedades de publicaciones seriadas como: Bohemias, Educación, Juventud Técnica, Somos Jóvenes, Granma, Habanero, Juventud

Picornell and Dr.C. Pedro Pablo del Pozo "Over the years, information management occupies a greater space in the economy of countries on a global scale, being a necessity, the implementation of strategies for information management in educational institutions based on in learning, whose most precious capital is the human being, supported by an unprecedented technological development, being of vital importance, the viability for obtaining reliable information, its manipulation and dissemination". (Rodríguez P, Z and Del Pozo, P.P. 2019).

One of the processes that enable a better functioning of this type of institution is the study of user interests, for which the types of users that are available are taken into account.

Taking into account the interests of the users, there has been an increase in Bibliographies with different themes, but this is still insufficient to satisfy their requests. Hence, those information needs that have not been able to be answered are systematically noted or registered with a view to solving them through interlibrary loans or donation requests.

It is important to study the interests of users, to make a selection that responds to their information needs.

General themes are included in the thematic composition that constitutes the funds.

The bibliographic funds also include the Newspaper Library with varieties of serial publications such as Bohemia's, Education, Technical Youth, We Are Young, Granma, Habanero, Rebel Youth, Mayabeque,

rebelde, Mayabeque, Trabajadores, información digital (Enciclopedias, Visitas a museos). También se cuenta con diferentes documentos no convencionales como láminas, mapas y artículos del registro de información.

Esta etapa donde se realiza el análisis de los fondos es de gran importancia porque permite saber la composición de sus fondos y determinar contra las necesidades informativas no resueltas, las posibilidades de solución de las demandas, además a través de este análisis se reconoce si un documento tiene validez o debe descartarse.

Evaluar la demanda tiene gran valor porque permite una selección de los documentos necesarios y una solución a las necesidades informativas, por medio del canje, las donaciones y los préstamos interbibliotecarios.

En la selección de documentos se deben determinar los que satisfacen las necesidades de los usuarios plenamente, teniendo siempre en cuenta las demandas, escasez de recursos y las posibilidades existentes, para adquirirlas.

Esta etapa facilita mantener actualizados los fondos, eliminar la información obsoleta o que no corresponde al papel de un centro y dar respuestas a las necesidades informativas que no se ha podido brindar por carecer del fondo.

Las colecciones que forman el fondo de las bibliotecas tienen que ver principalmente con el objetivo de la organización. Una biblioteca escolar desarrollará fundamentalmente las áreas del conocimiento relacionadas con los diversos programas educativos y materias que son objetos de estudio en este nivel de enseñanza medio del sistema educativo.

El estudio y evaluación de la colección

Workers, digital information (Encyclopedias, Visits to museums). There are also different unconventional documents such as sheets, maps and articles from the information registry.

This stage where the analysis of the funds is carried out is of great importance because it allows knowing the composition of its funds and determining against the unresolved information needs, the possibilities of solving the demands, also through this analysis it is recognized if a document is valid or should be discarded.

Assessing the demand is of great value because it allows a selection of the necessary documents and a solution to information needs, through exchange, donations and interlibrary loans.

In the selection of documents, those that fully satisfy the needs of the users must be determined, always taking into account the demands, scarcity of resources and the existing possibilities to acquire them.

This stage facilitates keeping the funds updated, eliminating obsolete information or information that does not correspond to the role of a center, and responding to information needs that could not be provided due to lack of fund.

The collections that form the bottom of the libraries have to do mainly with the objective of the organization. A school library will fundamentally develop the areas of knowledge related to the various educational programs and subjects that are objects of study at this middle level of education in the educational system.

permitirá:

- Conocer las características de las colecciones en sus conjuntos y a nivel individual.
- Estudiar la composición de las colecciones.
- Evaluar el crecimiento de la colección, sus uso, disponibilidad y accesibilidad.
- Determinar los costos de la información.
- Precisar la satisfacción de necesidades cubiertas.

Se puede considerar los indicadores propuestos para evaluar las colecciones.

- Tamaño absoluto de la colección: aquí se verifica el número de volumen disponible para cumplir los objetivos de la organización.
- Tamaño por diversas categorías: evalúa la cantidad de documentos disponibles en el fondo por tipo de documento o temática.
- Tamaño del fondo en relación con otras variables: se evaluarán las circulaciones de documentos y el crecimiento de los volúmenes de documentos en el fondo.

Para realizar el estudio y evaluación del fondo de la biblioteca se utilizaron los siguientes materiales:

- Catálogo topográfico
- Catálogo de materia
- Catálogo de autor
- Libro de adquisición
-

Conclusiones.

La selección no es una tarea para los ratos de óseo. Es quizás el trabajo más importante que realiza el personal técnico de una institución de información.

Una selección adecuada de los documentos donde se tenga presente los intereses de los usuarios, sus demandas, el incremento de los fondos en correspondencia con las necesidades informativas de los mismos,

The study and evaluation of the collection will allow:

- Know the characteristics of the collections as a whole and individually.
- Study the composition of collections.
- Evaluate the growth of the collection, its use, availability and accessibility.
- Determine the costs of information.
- Specify the satisfaction of covered needs.

The proposed indicators can be considered to evaluate the collections.

- Absolute size of the collection: here the number of volume available to meet the objectives of the organization is verified.
- Size by various categories: evaluates the number of documents available in the collection by type of document or theme.
- Size of the fund in relation to other variables: the document circulations and the growth of the volumes of documents in the fund will be evaluated.

To carry out the study and evaluation of the library collection, the following materials were used:

- Topographic catalog
- Subject catalog
- Author catalog
- Acquisition Book
-

Conclusions.

The selection is not a task for bone moments. It is perhaps the most important job performed by the technical staff of an information institution.

An adequate selection of the documents where the interests of the users, their demands, the increase of the funds in correspondence with the informative needs of the same, are taken into account, allows

permite no solo la autorización y aprovechamiento óptimo de la colección en una institución de información, sino mantiene los fondos actualizados y da un uso más efectivo para satisfacer las necesidades informativas de los usuarios tarea primordial en el trabajo del personal técnico de la información.

not only the authorization and optimal use of the collection in an information institution, but it keeps the funds up to date and gives a more effective use to satisfy the information needs of the users, a primary task in the work of the information technical personnel.

Bibliografía / References

- BUSHA, CHARLESH. (1990). Métodos de investigación en Bibliotecología: Técnicas e interpretación/ Charles H Busha, Stephen P. Harter. _ México: UNAM. -Centro Universitario de Investigaciones de bibliotecologías, -58p.
- CORONAS, MARIANO. (2020). La Biblioteca Escolar es un espacio para leer, escribir y aprender. - Narra: Editorial Ratón de Biblioteca. -58p.
- CUBA.MINISTERIO DE EDUCACIÓN (1979). Cursos de estudios dirigidos para el personal técnicos de Centros de Documentación e información Pedagógicas /Ministerio de Educación. -La Habana: Ed Orbe, -3t
- República de Cuba (2010). Decreto-Ley No. 271 de las bibliotecas de la República de Cuba. Gaceta Oficial No. 030 ordinaria de 10 de agosto de 2010. CONSEJO DE ESTADO. MINISTERIO DE JUSTICIA ISSN 1682-7511 disponible en: https://www.gacetaoficial.gob.cu/sites/default/files/go_o_030_2010.pdf
- . Manual de procedimientos/ Ministerio de Educación.-La Habana, 1982.-1t.
- Rodríguez, Z. (2016). Estrategia pedagógica que facilita la comunicación del tratamiento reflexivo y crítico de la información. En: Apropiación, aplicación y uso solidario del Varios Autores. ISBN 978-1-945570- 14-8. Primera Edición. SELLO Editorial: Editorial REDIPE (95857440). ISBN: 978-959-16-2952- 4.
- RODRÍGUEZ, Z. y del POZO, P. P. (2019). Gestión de la información científica en la Universidad Agraria de la Habana. Ciencias de la Información ISSN: 1606-4925 Vol. 50, No.3, septiembre-diciembre, pp. 17- 23.
- Rodríguez, Z. (2021). Papel social de las publicaciones científicas de la Universidad Agraria de La Habana. Incidencia en la cultura mayabequense. X CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA. Capítulo de libro electrónico de investigación ISBN: 978-1-951198-81-7 Editorial Redipe Capítulo Estados– en coedición con Instituciones aliadas.
- Rodríguez, Z. (2022). VALORES REPRESENTATIVOS DE LAS PUBLICACIONES CIENTÍFICAS DE LA UNIVERSIDAD AGRARIA DE LA HABANA. En Educación y Pedagogía 2022. Parte II. Editorial REDIPE (95857440), ISBN: 978-1-957395-02-9 New York - Cali